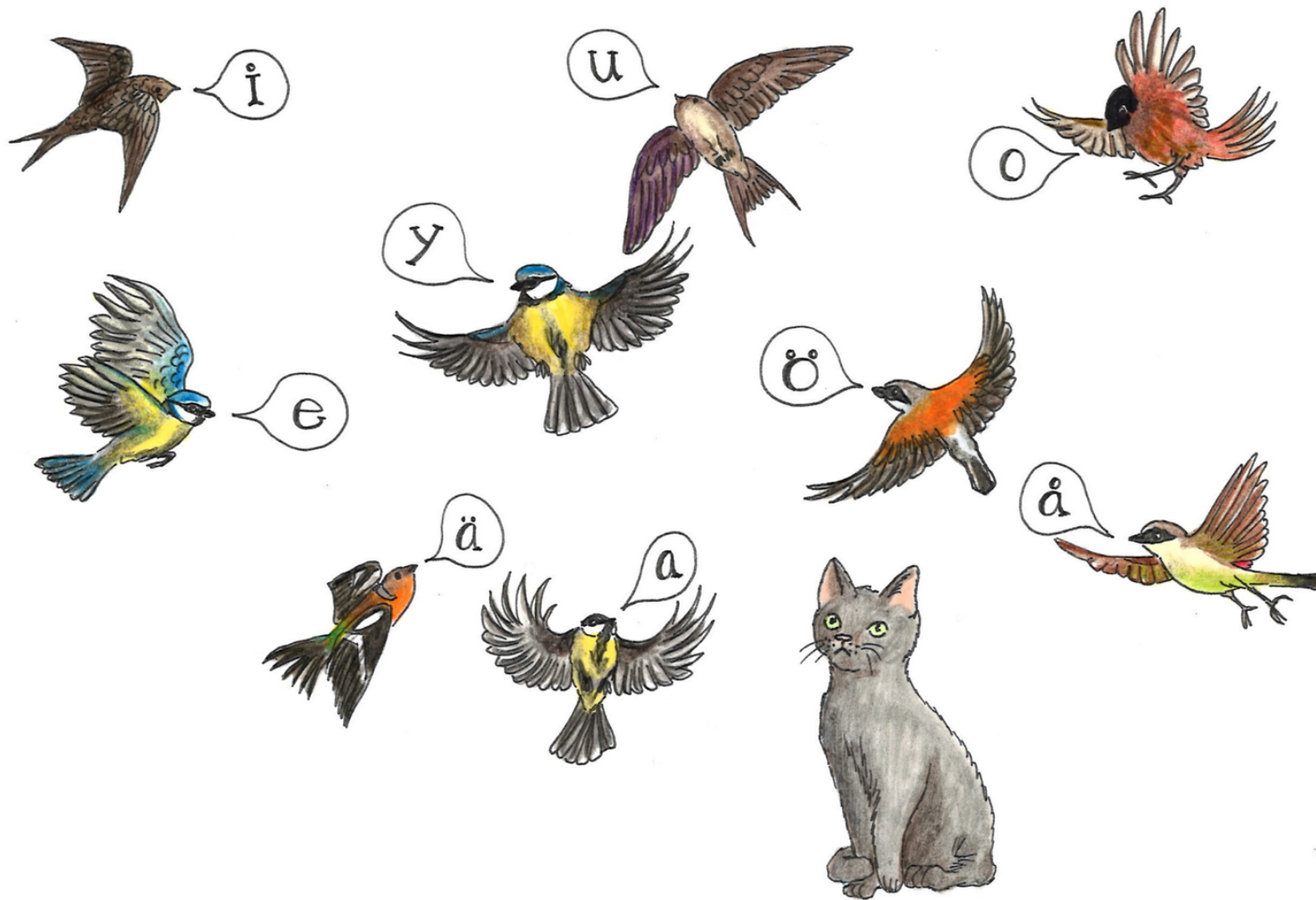


Ljudmysteriet: Sommarlov – Undervisningsmaterial



Innehållsförteckning

VECKA A	3
Dag 1	3
Brev (1)	3
Måla efter vokaler – målarbild att skriva ut, en per elev	4
Måla efter vokaler – lärarens del	5
Dag 2	6
Brev (2)	6
Luckdiktamen – <i>En kulen natt</i> – att skriva ut, en per elev	7
Luckdiktamen – <i>En kulen natt</i> – sångtext att projicera	8
Dag 3	9
Brev (3)	9
Den stora vokaldansen (1) – Körschema	10
VECKA B	11
Dag 1	11
Brev (1)	11
Minisaga – Saga att skriva ut, en per elev	12
Minisaga – Bildstöd att skriva ut, en per elev	13
Dag 2	14
Brev (2)	14
Ljudkvadraten – Grafem och bilder för utskrift (grafem, bild för långt vokalljud och bild för kort vokalljud)	15
Ljudkvadraten – Facit, lista över bilderna	24
Ljudkvadraten – Rumskarta	25
Dag 3	26
Brev (3)	26
Den stora vokaldansen (2) – Körschema	27
VECKA C	28
Dag 1	28
Brev (1)	28
Vokalkull – Regler	29
Dag 2	30
Brev (2)	30
Dag 3	31
Brev (3)	31
Den stora vokaldansen (3) – Körschema	32
TACKBREV FRÅN SOMMARKATTEN	33
DIPLOM ATT SKRIVA UT, EN PER ELEV – SE NÄSTA SIDA	34

VECKA A

Dag 1

Brev (1)



Hej alla barn!

Jag heter Sommarkatten, och jag älskar att läsa!

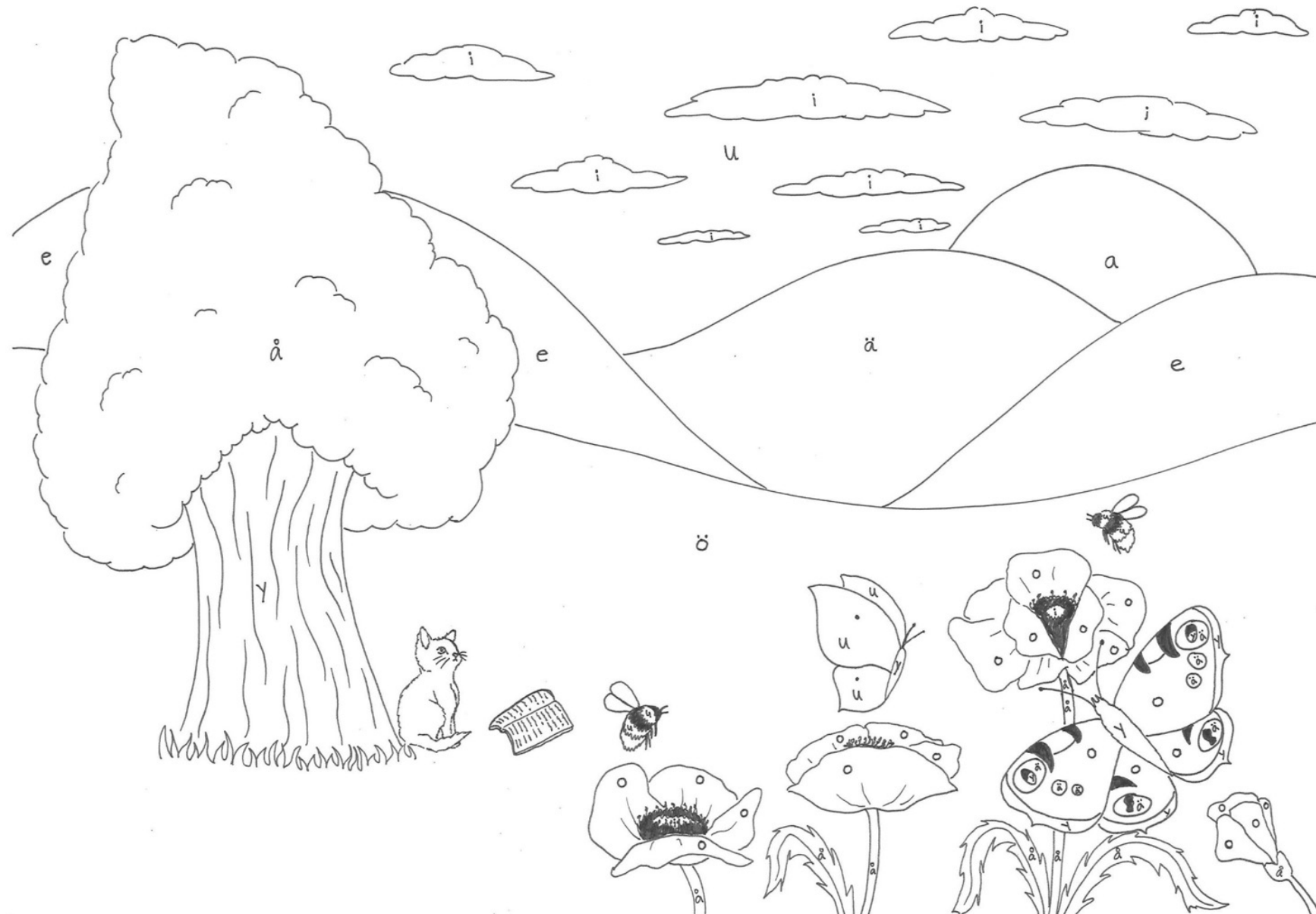
Varje helg träffar jag mina vänner i en bokklubb.

Här är en bild på mig där jag läser en bok i solnedgången. Färglägg bilden med rätt färg på rätt vokal, så får ni dagens bokstav!

Hälsningar från Sommarkatten!



Måla efter vokaler - målarbild att skriva ut, en per elev



Måla efter vokaler – lärarens del

Färg	Instruktion	Rörelse och/eller ljud
Orange	Färglägg <a> med orange.	Säg vokalljudet för <a>, och visa rörelsen.
Gul	Färglägg <u> med gul.	Säg vokalljudet för <u>, och visa rörelsen.
Lila	Färglägg <i> med lila.	Visa rörelsen för <i> och fråga eleverna efter ljudet.
Brun	Färglägg <y> med brun.	Säg vokalljudet för <y> och fråga eleverna efter rörelsen.
Röd	Färglägg <o> med röd.	Visa rörelsen för <o> och fråga eleverna efter ljudet.
Mörkgrön	Färglägg <å> med mörkgrön.	Säg vokalljudet för <å> och fråga eleverna efter rörelsen.
Mörkblå	Färglägg <e> med mörkblå.	Visa rörelsen för <e> och fråga eleverna efter ljudet.
Ljusblå	Färglägg <ä> med ljusblå.	Säg vokalljudet för <ä> och fråga eleverna efter rörelsen.
Grön	Färglägg <ö> med grön.	Visa rörelsen för <ö> och fråga eleverna efter ljudet.

Dag 2

Brev (2)



Hej på er!

Sommarkatten här! Tack för hjälpen med bilderna – de ska jag sätta upp på kylskåpet! ! Idag var jag nere vid stranden. I vattenbrynet hittade jag en sång som jag vill sjunga, men det saknas massa vokaler! Sjung sången och stoppa in rätt vokaler. Då får ni dagens bokstav!

Hälsningar från Sommarkatten!



Luckdiktamen – En kulan natt – att skriva ut, en per elev

En kulan n_tt n_tt n_tt

Min båt jag st_rde

På havets v_gade v_gade v_g

Så skummet _rde

Och vart jag s_gade s_gade s_g

På havets v_gade v_gade v_g

Långt ner i djupetti petti pet

En fisk jag såg och det var d_!



Luckdiktamen – En kulan natt – sångtext att projicera

En kulan natt natt natt

Min båt jag styrde

På havets vågade vågade våg

Så skummet yrde

Och vart jag sågade sågade såg

På havets vågade vågade våg

Långt ner i djupetti petti pet

En fisk jag såg och det var du!



Dag 3

Brev (3)



Hej alla soliga barn!

Tack för att ni gjorde sången hel, vad fint ni sjöng!




Jag blir så glad av sommaren. Jag har hoppat runt
bland blåbärsriset hela dagen, och vill bara dansa!

Dansa den stora vokaldansen, så får ni dagens

bokstav!

Hälsningar från Sommarkatten!

Den stora vokaldansen (1) – Körschema

vokal	1
<p>i y u o e ö ä å å</p>	<p>— — ∪</p>  <p>— — ∪</p>  <p>— — ∪</p> 



VECKA B

Dag 1

Brev (1)

Hej mina små kattungar!

Det är jag, Sommarkatten! Alla mina vänner var så imponerade av allt jag hade läst under förra veckan, och nu längtar vi redan till nästa helgs bokklubb! Idag hittade jag en saga om en insekt, och massa bilder som verkar höra till. Hjälp mig sortera ut bilderna i sagan, så får ni dagens bokstav!

Hälsningar från Sommarkatten!



Minisaga – Saga att skriva ut, en per elev

Det var en gång ett **bi** som bodde i en **by**.

Han hette Snurre och var så **sur** för han hade fått ett **sår**.

Såret satt på **baken** och han fick det när han ramlade ner för **backen**.

Hans kompis, som var en **gris**, sa att backen var dum och full av **grus**.

Grisen försökte sätta stopp för **gråt**: ”Ska vi inte åka och äta **gröt**?”

”Nej tack och **bock**, då flyger jag hem och läser min **bok**”, sa Snurre surt.

Minisaga – Bildstöd att skriva ut, en per elev





Dag 2

Brev (2)

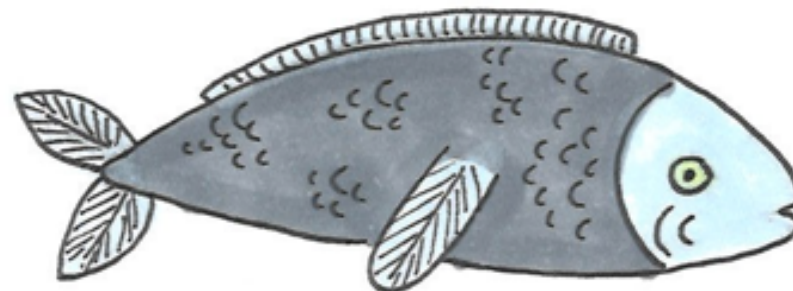
Hej alla barn!

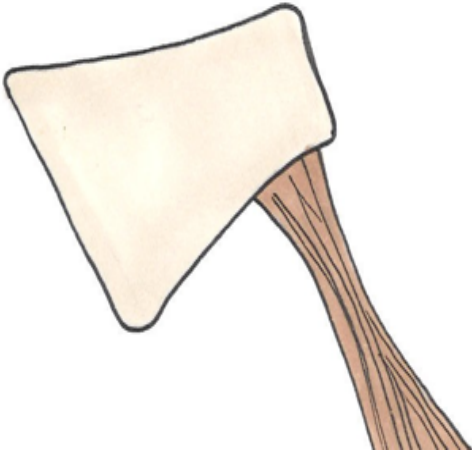
Bra jobbat med minisagan! Igår åt jag flera burkar inlagd sill, så nu är jag full av energi! Jag vill upp och röra på mig ordentligt – jag vill ha en ljudkvadrat! Upp och stå, och förbered era vokalrörelser! Då får ni dagens bokstav!

Hälsningar från Sommarkatten!

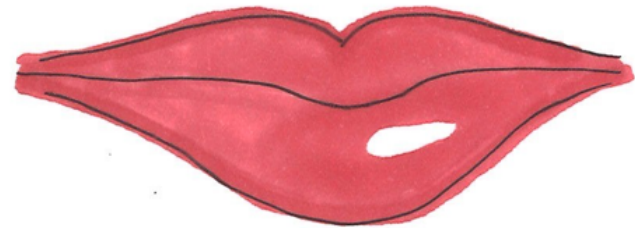


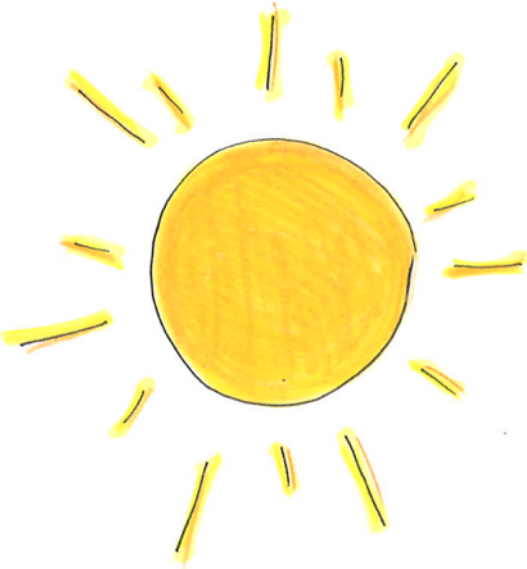
Ljudkvadraten – Grafem och bilder för utskrift (grafem, bild för långt vokalljud och bild för kort vokalljud)



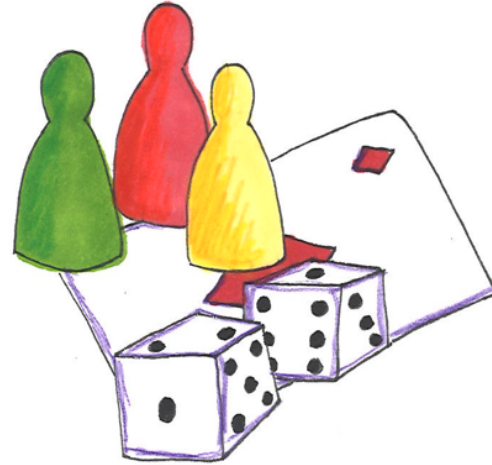


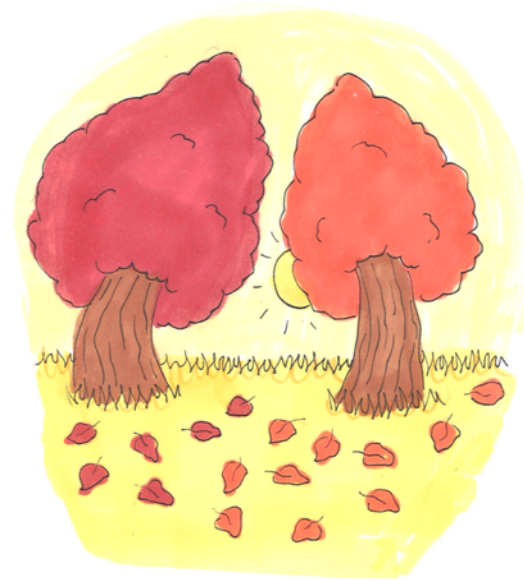
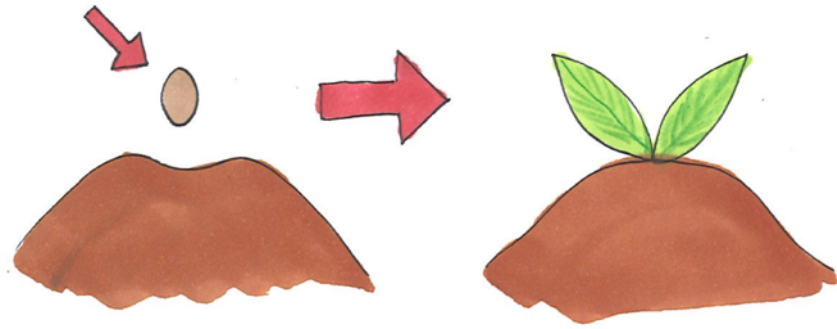
u

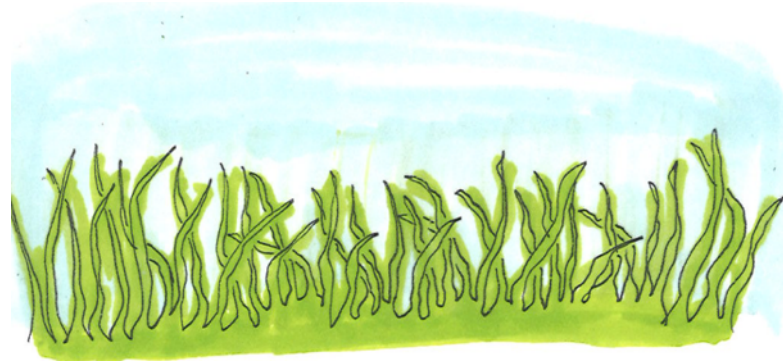




e







a



a



Ljudkvadraten – Facit, lista över bilderna

Grafem	Långt vokalljud	Kort vokalljud
i	pil	fisk
y	yla	yxa
u	hus	mun
o	sol	kokos
e	spel	hem
ö	frö	höst
ä	gräs	häst
a	mat	hatt
å	tår	rått

Ljudkvadraten – Rumskarta

i	y	u
e	ö	o
ä	a	å

Dag 3

Brev (3)







Hej kära ni!

Vilken fin ljudkvadrat ni gav mig! Jag hoppade på studsmattan hela kvällen, och ser så mycket fram emot helgens bokklubb. Vi måste fira veckans slut med en ny vokaldans – med nya rytmer! Dansa dansen, så ger jag er dagens bokstav!

Hälsningar från Sommarkatten!



Den stora vokaldansen (2) – Körschema

vokal	1	2
<p>i y u o e ö ä å å</p>	<p>— — ∪  — — ∪  — — ∪ </p>	<p>∪ ∪ —  ∪ ∪ —  ∪ ∪ — </p>

VECKA C

Dag 1

Brev (1)

Hej alla barn!

Jag är så glad att få skriva till er igen! Helgens bokklubb gick jättebra. Vi åt jordgubbar med grädde och dansade vokaldansen hela kvällen.

Idag vill jag leka – visa mig hur man leker vokalkull, så får ni dagens bokstav!

Hälsningar från Sommarkatten!



Vokalkull – Regler

Reglerna liknar de för den klassiska kulleken *danskull*. Se till att ha en stor yta för aktiviteten – exempelvis ett tomt klassrum, en idrottssal eller en skolgård.

En person utses till ”kullare” och ska försöka kulla de andra eleverna i klassen.

Blir man kullad måste man stanna och välja ett vokalljud med tillhörande vokalrörelse.

Man måste fortsätta göra vokalljudet och vokalrörelsen tills dess att någon som inte är kullad ställer sig mitt emot en och gör samma vokalljud och vokalrörelser. Då blir man ”friad” och får springa igen. Blir man återigen kullad får man välja ett annat vokalljud och en annan vokalrörelse.

Byt kullare efter ett par minuter, så att samtliga elever får öva på vokalrörelserna och vokalljuden.



Dag 2

Brev (2)

Hej alla barn!

Vad duktiga ni var på att leka *Vokalkull!* Var det roligt? Jag har rört till det ordentligt... jag skulle bygga ett sandslott, och tappade alla vokaler på stranden! De verkar ha rört ihop sig ordentligt – red ut dem genom att spela Vokalröra, så får ni dagens bokstav!

Hälsningar från Sommarkatten!

Dag 3

Brev (3)












Hej kära ni!

Så fint ni sorterade vokalerna! Jag ligger på bryggan och tänker på allt vi har lärt oss. Nu har vi kommit fram till den sista dagen, och ni vet vad jag vill ha då – en ny vokaldans, med nya, häftiga rytmer! Då får ni den sista bokstaven!

Hälsningar från Sommarkatten!

Den stora vokaldansen (3) – Körschema

vokal	1	2	3
<p>i y u o e ö ä å ä</p>	<p>— — —  — — —  — — — </p>	<p>— — —  — — —  — — — </p>	<p>— — —  — — —  — — — </p>



Tackbrev från Sommarkatten

Hej kära elever!

Bra jobbat – ni har hittat alla bokstäver, gjort massa vokalrörelser, och hjälpt mig skina under bokklubben! Som tack för all er hjälp har jag ordnat en liten belöning åt er!

Många hälsningar från Sommarkatten!

Diplom att skriva ut, en per elev – Se nästa sida

Skriv ut ett exemplar per elev. Skriv var elevs namn i mitten av diplomet. Du kan också skriva en uppmuntrande hälsning om gott deltagande under språkstärkande skollov om du vill!

A B C D E F G H



I J K L



M N O P Q R



S T U V W X Y Z



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



DIPLOM