

Planering av moment för litterariseringspass utifrån Automatisering 1

Inriktning: Färdighetsträning – alfabetisk-fonologisk avkodning, ordavkodning, fraser

Målgrupp: Elever som har knäckt läskoden

Material: Automatisering 1 (1. Merisola, 2. Fonemsystemet, 3. Pseudoord med kluster, 4. Ordklasser, 5. Frasläsning)

Detta dokument: Littpass 2 (av 5)

Planeringen utgår från en skolas planering för läslovet 2025.
Den grupp som undervisades bestod av elever från både årskurs 2 och 3.

Kolumn 1 – Moment – anger momenten i sifferordning.

Kolumn 2 – Planerad tid – anger lärarens estimerade tid för momentet.

Kolumn 3 – Utfall tid – anger utfallet i tid, dvs. den faktiska tid momentet tog att genomföra i gruppen.

Kolumn 4 – Litterariseringsmoment – anger och bemämner litterariseringsmomentet.

Kolumn 5 – Material – anger vilka delar av materialet i Automatisering 1 som använts

Kolumn 6 – Utfall – innehåller en reflektion kring momentets utfall, dvs. hur det gick.

Kolumn 7 – Färdigheter som tränas – anger de språkfärdigheter som i första hand tränas.

Dag 2. Planering av moment för litterariseringspass (littpass), exempel

Moment	Planerad tid	Utfall tid	Litterariseringsmoment	Material	Utfall	Färdigheter som tränas
1	8 min.	7–8 min.	Körläsning	2.1.6	Bättre utfall än gårdagen, men 4–5 elever deltog inte. Andra elever deltog efter ett tag med stöd från lärare vid samma bord. En elev läste i eget tempo, men deltog ändå i läsningen.	Läsa, tala
2	8 min.	7–8 min.	Körläsning småfraser	2.1.6	Se ovan.	Tala, läsa, lyssna
3	8 min.	7–8 min.	Stafettläsning	2.1.6	Första vändan mindre grupper, de flesta grupper läste starkt medan en grupp inte läste hörbart. Personal läste tillsammans för att få igång gruppen, eleverna läste men fortfarande svagt. Ny uppdelning för att få igång	Lyssna, läsa, tala

					engagemanget, rad för rad (fler elever per grupp, cirka 8 istället för 4). Det fungerade bättre.	
4	8 min.	7–8 min.	Luckdiktamen	2.1.6	<p>Passets starkaste moment, alla deltog och var måna om att visa upp bokstäverna de skrivit. Luckan visades innan läraren sa ordet. Vissa elever började gissa ordet innan läraren läst upp det. Vissa började också skriva hela ordet.</p> <p>Kort distraktion/urspårning med 67, ett tiktok fenomen.</p>	Läsa, skriva
5	8 min.	7–8 min.	Diktamen	2.1.6	Fortsatt starkt engagemang, precis som med luckdiktamen.	Skriva, läsa, lyssna
	40 min.	40 min.				

Kommentarer:

- Körläsningen fungerar betydligt bättre, men alla elever deltar inte i samma volym/tempo.
- Moment som pekövning och duellen har ännu inte genomförts, fokus har legat på att sätta “grundrutiner” som kör- och stafettläsning. Förbättring i elevgruppen även om engagemanget och deltagandet varierar.
- Kommentar till tidsättning: Vi planerade längre tid än rekommenderat i *Automatisering 1*, eftersom gårdagens litterariseringspass inte fullföljdes och vi upplevde att rutinen behövde övas in ordentligt.
- Passet tog 40 minuter, nästa steg är att få ner passet till åtminstone 30 minuter. Målbild: 20 min.