4. Ordklasser – ortografisk-morfemisk automatisering

Detta stödmaterial (Automatisering 1) är framtaget av forskargruppen Intensivsvenska vid Stockholms universitet. Just nu testas och utvärderas materialet inom Skolverkets försöksverksamhet med språkstärkande insatser under skollov.

Bakgrund och teori finns i dokumentet **Inramning och teoretiska utgångspunkter**. Instruktioner om hur materialet kan användas finns i dokumentet **Lärarhandledning**. Där ges förklaring till hur materialet är uppbyggt och hur undervisning mot automatisering på alfabetisk-fonologisk och ortografisk-morfemisk nivå kan genomföras.

[4.1 Substantiv utrum 3](#_Toc210842306)

[4.1.1 Lång vokal, enstaviga 3](#_Toc210842307)

[4.1.2 Kort vokal, enstaviga 5](#_Toc210842308)

[4.1.3 Lång vokal, tvåstaviga 7](#_Toc210842309)

[4.1.4 Kort vokal, tvåstaviga 8](#_Toc210842310)

[4.2 Substantiv neutrum 9](#_Toc210842311)

[4.2.1 Lång vokal, enstaviga 9](#_Toc210842312)

[4.2.2 Kort vokal, enstaviga 11](#_Toc210842313)

[4.2.3 Lång vokal, tvåstaviga 13](#_Toc210842314)

[4.2.4 Kort vokal, tvåstaviga 14](#_Toc210842315)

[4.3 Adjektiv 15](#_Toc210842316)

[4.3.1 Enstaviga adjektiv, lång vokal (ibland + kort konsonant) 15](#_Toc210842317)

[4.3.2 Enstaviga adjektiv, kort vokal+lång konsonant 17](#_Toc210842318)

[4.3.3 Tvåstaviga adjektiv, lång vokal, betoning på första stavelsen 18](#_Toc210842319)

[4.3.4 Tvåstaviga adjektiv, kort vokal, betoning på första stavelsen 19](#_Toc210842320)

[4.3.5 Blanda enstaviga med lång vokal och med kort vokal 21](#_Toc210842321)

[4.3.6 Flerstaviga adjektiv, icke-initial betoning (först lång vokal, sedan kort) 22](#_Toc210842322)

[4.3.7 Adjektiv med sammansättningsaccentuering (två betoningar) 23](#_Toc210842323)

[4.4 Adverb 24](#_Toc210842324)

[4.4.1 Enstaviga, högfrekventa adverb + *lagom*. 24](#_Toc210842325)

[4.4.2 Enstaviga, ganska högfrekventa adverb + *gärna.* 26](#_Toc210842326)

[4.4.3 Enstaviga, ganska högfrekventa adverb. 27](#_Toc210842327)

[4.4.4 Högfrekventa flerstaviga adverb*.* Bygger på igenkänning 28](#_Toc210842328)

**Dokument:** Övningsmaterialet ges i två versioner. I **lärarens del** finns korta beskrivningar av vad övningarna handlar om, jämte själva övningsmaterialet. Direkt efter kommer ett renare kopierings- och redigeringsunderlag (**kopieringsdel**). Därifrån kan läraren enkelt klippa och klistra och på andra sätt anpassa materialet efter de lektioner han eller hon ska genomföra. I lärarens del ges orden i allmänhet i tabeller, medan de i kopieringsdelen är uppställda i kolumner med tabbar. Läraren bör kunna använda ettdera formatet för sina behov. Kopieringsdelen är också sidbruten på ett sätt som möjliggör direkt utskrift om läraren skulle vilja ge hela blad till eleverna eller projicera direkt från ett papper.

**Innehåll**: Material 3 sorteras efter ordklasser, och inom substantiven efter genus och vokallängd i betonad stavelse. Också stavelseantalet regleras. Det finns därmed likheter med det alfabetisk-fonologiska avkodningsmaterialet. En lärare kan vilja växla mellan de två avkodningsnivåerna eller anpassa efter olika elevgrupper. Orden är hämtade ur Kelly-listan (Volodina & Kokkinakis, 2012)[[1]](#footnote-1) och då företrädesvis bland de högfrekventa orden.

De tvåstaviga orden har betoning på första stavelsen när inget annat sägs och är i huvudsak enkla eller avledda. 3.3.6 och 3.3.7 går utanför detta mönster.

# 4.1 Substantiv utrum

lärarens del

## 4.1.1 Lång vokal, enstaviga

1. Läs orden (automatiseringsträning, högfrekventa ord). Kluster en bit ned och på sista raden retroflexer (regelbundet stavade)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ö | ro | by | al | ek |
| el | is | ed | sol | bit |
| tid | typ | sak | låt | lek |
| lön | båt | fot | gud | vår |
| del | dag | bil | vad | syn |
| rad | bok | tur | son | mat |
| lag | tro | fru | gran | stad |
| väg | stat | skog | fred | stol |
| kris | grad | plan |  |  |
| vård | jord | part | art | värd |

1. Läs de böjda ordformerna. Kluster en bit ned och på sista raden retroflexer (regelbundet stavade).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ön | ron | byn | alen | eken |
| elen | isen | eden | solen | biten |
| tiden | typen | saken | låten | leken |
| lönen | båten | foten | guden | våren |
| delar | dagar | bilar | vader | syner |
| rader | boken | turen | sonen | maten |
| lagen | tron | frun | granar | staden |
| vägar | stater | skogar | freden | stolen |
| krisen | grader | planer |  |  |
| vården | jorden | parter | arter | värdar |

ö ro by al ek

kopieringsdel

el is ed sol bit

tid typ sak låt lek

lön båt fot gud vår

del dag bil vad syn

rad bok tur son mat

lag tro fru gran stad

väg stat skog fred stol

kris grad plan

vård jord part art värd

ön ron byn alen eken

elen isen eden solen biten

tiden typen saken låten leken

lönen båten foten guden våren

delar dagar bilar vader syner

rader boken turen sonen maten

lagen tron frun granar staden

vägar stater skogar freden stolen

krisen grader planer

vården jorden parter arter värdar

## 4.1.2 Kort vokal, enstaviga

lärarens del

1. Läs orden. Kluster en bit ned och på sista raden retroflexer (regelbundet stavade).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| natt | rätt | dörr | boll | katt |
| kull | roll | klass | kropp | knopp |
| klubb | skatt | blogg | kväll |  |
| kung | ring | peng | gång | sång |
| takt | makt | vikt | akt | sikt |
| list | röst | post | rest | häst |
| höst | ost | hund | stund | grund |
| hand | kund | bank | bild | länk |
| risk | form | mark | orm | gräns |
| mängd | kraft | brist | punkt | svensk |
| vinst | konst | kamp | plats | sats |
| film | luft | skrift | pingst | följd |
| sort | kurs | ort | port |  |

1. Läs de böjda ordformerna. Kluster en bit ned och på sista raden retroflexer (regelbundet stavade).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| natten | rätten | dörren | bollen | katten |
| kullar | roller | klasser | kroppar | knoppar |
| klubbar | skatter | bloggar | kvällar |  |
| kungen | ringen | pengen | gången | sånger |
| takten | makten | vikten | akten | sikten |
| listen | röster | poster | rester | hästar |
| höstar | ostar | hundar | stunder | grunden |
| handen | kunden | banken | bilden | länken |
| risken | formen | marken | ormar | gränser |
| mängder | krafter | brister | punkter | svenskar |
| vinster | konster | kamper | platser | satser |
| filmer | luften | skriften | pingsten | följden |
| sorten | kursen | orten | portar |  |

natt rätt dörr boll katt

kopieringsdel

kull roll klass kropp knopp

klubb skatt blogg kväll

kung ring peng gång sång

takt makt vikt akt sikt

list röst post rest häst

höst ost hund stund grund

hand kund bank bild länk

risk form mark orm gräns

mängd kraft brist punkt svensk

vinst konst kamp plats sats

film luft skrift pingst följd

sort kurs ort port

natten rätten dörren bollen katten

kullar roller klasser kroppar knoppar

klubbar skatter bloggar kvällar

kungen ringen pengen gången sånger

takten makten vikten akten sikten

listen röster poster rester hästar

höstar ostar hundar stunder grunden

handen kunden banken bilden länken

risken formen marken ormar gränser

mängder krafter brister punkter svenskar

vinster konster kamper platser satser

filmer luften skriften pingsten följden

sorten kursen orten portar

## 4.1.3 Lång vokal, tvåstaviga

lärarens del

1. Läs orden (regelbundet stavade).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| fråga | skada | regel | kärlek | dator | resa |
| juli | gata | krona | fokus | juni | skola |
| ordning | ledning | månad | lösning | sida | sjua |
| mening | tidning | nyhet | ökning | frihet | fredag |
| krona | enhet | lever | tävling | vardag | meter |
| reda | kläder |  |  |  |  |

kopieringsdel

fråga skada regel kärlek dator resa

juli gata krona fokus juni skola

ordning ledning månad lösning sida sjua

mening tidning nyhet ökning frihet fredag

krona enhet lever tävling vardag meter

reda kläder

## 4.1.4 Kort vokal, tvåstaviga

lärarens del

1. Läs orden (regelbundet stavade).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ställning | sommar | sanning | styrka | kille | vändning |
| kostnad | pappa | kyrka | källa | ande | faktor |
| kvinna | klocka | ändring | åtta | morgon | sektor |
| handling | marknad | siffra | forskning | bildning | sträckning |
| mamma | vecka | tanke | massa | sexa | början |
| hörsel | ålder | vilja | ungdom | söndag | hälsa |
| riktning | dotter | pojke | himmel | handel |  |

kopieringsdel

ställning sommar sanning styrka kille vändning

kostnad pappa kyrka källa ande faktor

kvinna klocka ändring åtta morgon sektor

handling marknad siffra forskning bildning sträckning

mamma vecka tanke massa sexa början

hörsel ålder vilja ungdom söndag hälsa

riktning dotter pojke himmel handel

# 4.2 Substantiv neutrum

lärarens del

## 4.2.1 Lång vokal, enstaviga

1. Läs orden. Kluster en bit ned och på sista raden retroflexer (regelbundet stavade). Vi undviker tje- och sje-ljud till en början

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| år | vis | vin | val | tåg |
| tyg | ris | te | tal | tak |
| tag | råd | par | nät | mål |
| hår | län | mod | lån | lov |
| hav | liv | hus | led | lag |
| ben | fel | hot | hål | dop |
| bruk | bud | brev | blod | hat |
| slut | träd | stöd | steg | blad |
| glas | drag | prov | pris | spår |
| knä | slag | spel | krig | plan |
| flyg | svar | bröd | språk | krav |
| mord | ord | hörn | bord | barn |

1. Läs de böjda ordformerna. Kluster en bit ned och på sista raden retroflexer (regelbundet stavade). Böjda former: bestämd form singularis

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| året | viset | vinet | valet | tåget |
| tyget | riset | teet | talet | taket |
| taget | rådet | paret | nätet | målet |
| håret | länet | modet | lånet | lovet |
| havet | livet | huset | ledet | laget |
| benet | felet | hotet | hålet | dopet |
| bruket | budet | brevet | blodet | hatet |
| slutet | trädet | stödet | steget | bladet |
| glaset | draget | provet | priset | spåret |
| knät | slaget | spelet | kriget | planet |
| flyget | svaret | brödet | språket | kravet |
| mordet | ordet | hörnet | bordet | barnet |

år vis vin val tåg

kopieringsdel

tyg ris te tal tak

tag råd par nät mål

hår län mod lån lov

hav liv hus led lag

ben fel hot hål dop

bruk bud brev blod hat

slut träd stöd steg blad

glas drag prov pris spår

knä slag spel krig plan

flyg svar bröd språk krav

mord ord hörn bord barn

året viset vinet valet tåget

tyget riset teet talet taket

taget rådet paret nätet målet

håret länet modet lånet lovet

havet livet huset ledet laget

benet felet hotet hålet dopet

bruket budet brevet blodet hatet

slutet trädet stödet steget bladet

glaset draget provet priset spåret

knät slaget spelet kriget planet

flyget svaret brödet språket kravet

mordet ordet hörnet bordet barnet

## 4.2.2 Kort vokal, enstaviga

lärarens del

1. Läs orden. Kluster en bit ned och på sista raden retroflexer (regelbundet stavade).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ägg | pass | sätt | hopp | tack |
| torg | lopp | tips | ting | mått |
| håll | styck | straff | stopp | snitt |
| gäng | fall | jobb | ryck | fack |
| slott | skott | tryck | grepp | brott |
| våld | namn | verk | varv | land |
| guld | band | golv | fält | folk |
| arv |  |  |  |  |
| kort | kors | regn | lugn | dygn |

1. Läs de böjda ordformerna. Kluster en bit ned och på sista raden retroflexer (regelbundet stavade). Böjda former bestämd form plural (där det är lämpligt)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| äggen | passen | sätten | hoppen | tacken |
| torgen | loppen | tipsen | tingen | måtten |
| hållen | styck | straffen | stoppen | snitten |
| gängen | fallen | jobben | rycken | facken |
| slotten | skotten | trycken | greppen | brotten |
| våld | namnen | verken | varven | landen |
| guld | banden | golven | fälten | folken |
| arven |  |  |  |  |
| korten | korsen | regnen | lugnen | dygnen |

ägg pass sätt hopp tack

kopieringsdel

torg lopp tips ting mått

håll styck straff stopp snitt

gäng fall jobb ryck fack

slott skott tryck grepp brott

våld namn verk varv land

guld band golv fält folk

arv

kort kors regn lugn dygn

äggen passen sätten hoppen tacken

torgen loppen tipsen tingen måtten

hållen styck straffen stoppen snitten

gängen fallen jobben rycken facken

slotten skotten trycken greppen brotten

våld namnen verken varven landen

guld banden golven fälten folken

arven

korten korsen regnen lugnen dygnen

## 4.2.3 Lång vokal, tvåstaviga

lärarens del

1. Läs orden (regelbundet stavade), retroflektering sist (två ord)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| öra | öga | öde | väder | vapen |
| tvivel | vete | tema | medel | kläder |
| huvud | möte | skede | byte | budskap |
| läger | läge | rike | forum | bolag |
| datum | fokus | data | värde | fordon |

kopieringsdel

öra öga öde väder vapen

tvivel vete tema medel kläder

huvud möte skede byte budskap

läger läge rike forum bolag

datum fokus data värde fordon

## 4.2.4 Kort vokal, tvåstaviga

lärarens del

1. Läs orden (regelbundet stavade), retroflektering sist (ett ord)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| kaffe | offer | vatten | sinne | tecken |
| finger | papper | ställe | minne | nummer |
| allvar | syfte | löfte | faktum | vittne |
| konto | rykte | hekto | hinder | mörker |
| yrke | fönster | ämne | tempel | sikte |
| centrum | mönster | antal | album | märke |
| verktyg | samtal | fartyg |  |  |

kopieringsdel

kaffe offer vatten sinne tecken

finger papper ställe minne nummer

allvar syfte löfte faktum vittne

konto rykte hekto hinder mörker

yrke fönster ämne tempel sikte

centrum mönster antal album märke

verktyg samtal fartyg

# 4.3 Adjektiv

lärarens del

## 4.3.1 Enstaviga adjektiv, lång vokal (ibland + kort konsonant)

1. Läs adjektiven vertikalt

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| få | ny | fel | ren | hög | fin |
| vit | röd | sen | hel | låg | kul |
| lik | god | bra | fri | svår | stor |
| klar | glad | vag | rik | lös | bar |
| klok | grön | grov | svag | död | dyr |
| blå | bred | gul | våt | brun | blöt |

1. Läs adjektiven horisontellt

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| få | ny | fel | ren | hög | fin |
| vit | röd | sen | hel | låg | kul |
| lik | god | bra | fri | svår | stor |
| klar | glad | vag | rik | lös | bar |
| klok | grön | grov | svag | död | dyr |
| blå | bred | gul | våt | brun | blöt |

kopieringsdel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| få | ny | fel | ren | hög | fin |
| vit | röd | sen | hel | låg | kul |
| lik | god | bra | fri | svår | stor |
| klar | glad | vag | rik | lös | bar |
| klok | grön | grov | svag | död | dyr |
| blå | bred | gul | våt | brun | blöt |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| få | ny | fel | ren | hög | fin |
| vit | röd | sen | hel | låg | kul |
| lik | god | bra | fri | svår | stor |
| klar | glad | vag | rik | lös | bar |
| klok | grön | grov | svag | död | dyr |
| blå | bred | gul | våt | brun | blöt |

## 4.3.2 Enstaviga adjektiv, kort vokal+lång konsonant

lärarens del

1. Läs adjektiven vertikalt, de sista tre med ng-ljud

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tuff | rätt | sann | full | kall | lätt |
| rädd | snygg | trött | snabb | snäll | tunn |
| varm | mörk | halv | fast | ond | stark |
| frisk | fransk | rysk | finsk | svensk | falsk |
| dansk | tysk | skånsk | lång | ung | tung |

1. Läs adjektiven horisontellt, de sista tre med ng-ljud

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tuff | rätt | sann | full | kall | lätt |
| rädd | snygg | trött | snabb | snäll | tunn |
| varm | mörk | halv | fast | ond | stark |
| frisk | fransk | rysk | finsk | svensk | falsk |
| dansk | tysk | skånsk | lång | ung | tung |

kopieringsdel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tuff | rätt | sann | full | kall | lätt |
| rädd | snygg | trött | snabb | snäll | tunn |
| varm | mörk | halv | fast | ond | stark |
| frisk | fransk | rysk | finsk | svensk | falsk |
| dansk | tysk | skånsk | lång | ung | tung |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| tuff | rätt | sann | full | kall | lätt |
| rädd | snygg | trött | snabb | snäll | tunn |
| varm | mörk | halv | fast | ond | stark |
| frisk | fransk | rysk | finsk | svensk | falsk |
| dansk | tysk | skånsk | lång | ung | tung |

## 4.3.3 Tvåstaviga adjektiv, lång vokal, betoning på första stavelsen

lärarens del

1. Läs adjektiven vertikalt, de sista fyra med retroflektering

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| dålig | liten | eget | tydlig | tidig | egen |
| olik | fysisk | vanlig | trevlig | säker | rolig |
| södra | logisk | kritisk | nära | evig | höger |
| helig | tråkig | färdig | farlig | härlig | ärlig |

1. Läs adjektiven horisontellt, de sista fyra med retroflektering

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| dålig | liten | eget | tydlig | tidig | egen |
| olik | fysisk | vanlig | trevlig | säker | rolig |
| södra | logisk | kritisk | nära | evig | höger |
| helig | tråkig | färdig | farlig | härlig | ärlig |

kopieringsdel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| dålig | liten | eget | tydlig | tidig | egen |
| olik | fysisk | vanlig | trevlig | säker | rolig |
| södra | logisk | kritisk | nära | evig | höger |
| helig | tråkig | färdig | farlig | härlig | ärlig |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| dålig | liten | eget | tydlig | tidig | egen |
| olik | fysisk | vanlig | trevlig | säker | rolig |
| södra | logisk | kritisk | nära | evig | höger |
| helig | tråkig | färdig | farlig | härlig | ärlig |

lärarens del

## 4.3.4 Tvåstaviga adjektiv, kort vokal, betoning på första stavelsen

1. Läs adjektiven vertikalt

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| öppen | vacker | viktig | billig | jobbig | fattig |
| gammal | norra | enkel | enda | sista | nästa |
| riktig | ensam | möjlig | mycket | lycklig | manlig |
| inre | verklig | kvinnlig | rimlig | andlig | hemlig |
| yttre | lämplig | konstig | duktig | äcklig | märklig |
| ständig | kraftig | klassisk | teknisk | praktisk |  |

1. Läs adjektiven horisontellt

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| öppen | vacker | viktig | billig | jobbig | fattig |
| gammal | norra | enkel | enda | sista | nästa |
| riktig | ensam | möjlig | mycket | lycklig | manlig |
| inre | verklig | kvinnlig | rimlig | andlig | hemlig |
| yttre | lämplig | konstig | duktig | äcklig | märklig |
| ständig | kraftig | klassisk | teknisk | praktisk |  |

kopieringsdel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| öppen | vacker | viktig | billig | jobbig | fattig |
| gammal | norra | enkel | enda | sista | nästa |
| riktig | ensam | möjlig | mycket | lycklig | manlig |
| inre | verklig | kvinnlig | rimlig | andlig | hemlig |
| yttre | lämplig | konstig | duktig | äcklig | märklig |
| ständig | kraftig | klassisk | teknisk | praktisk |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| öppen | vacker | viktig | billig | jobbig | fattig |
| gammal | norra | enkel | enda | sista | nästa |
| riktig | ensam | möjlig | mycket | lycklig | manlig |
| inre | verklig | kvinnlig | rimlig | andlig | hemlig |
| yttre | lämplig | konstig | duktig | äcklig | märklig |
| ständig | kraftig | klassisk | teknisk | praktisk |  |

## 4.3.5 Blanda enstaviga med lång vokal och med kort vokal

lärarens del

1. Läs adjektiven i olika riktningar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| få | ny | ren | fel | hög | bra |
| lätt | grön | snygg | snabb | tunn | lös |
| lik | god | fri | död | svår | vag |
| stor | trött | snäll | kall | bar | sann |
| fin | glad | rik | rysk | tung | svensk |
| tuff | rätt | full | gul | rädd | brun |
| klar | svag | grov | våt | klok | ung |
| stark | falsk | blöt | röd | dyr | ond |
| frisk | fransk | finsk | fast | dansk | tysk |
| blå | bred | hel | skånsk | varm | mörk |
| vit | lång | kul | sen | låg | halv |

kopieringsdel

få ny renfelhögbra

lätt grön snygg snabb tunn lös

lik god fri död svår vag

stor trött snäll kall bar sann

fin glad rik rysk tung svensk

tuff rätt full gul rädd brun

klar svag grov våt klok ung

stark falsk blöt röd dyr ond

frisk fransk finsk fast dansk tysk

blå bred hel skånsk varm mörk

vit lång kul sen låg halv

lärarens del

## 4.3.6 Flerstaviga adjektiv, icke-initial betoning (först lång vokal, sedan kort)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| modern | privat | unik | total | normal | populär |
| konkret | seriös | digital | militär | anonym | relevant |
| individuell | traditionell | eventuell | direkt | perfekt | enorm |
| speciell | naturlig | väsentlig | moralisk | fantastisk | demokratisk |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| modern | privat | unik | total | normal | populär |
| konkret | seriös | digital | militär | anonym | relevant |
| individuell | traditionell | eventuell | direkt | perfekt | enorm |
| speciell | naturlig | väsentlig | moralisk | fantastisk | demokratisk |

kopieringsdel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| modern | privat | unik | total | normal | populär |
| konkret | seriös | digital | militär | anonym | relevant |
| individuell | traditionell | eventuell | direkt | perfekt | enorm |
| speciell | naturlig | väsentlig | moralisk | fantastisk | demokratisk |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| modern | privat | unik | total | normal | populär |
| konkret | seriös | digital | militär | anonym | relevant |
| individuell | traditionell | eventuell | direkt | perfekt | enorm |
| speciell | naturlig | väsentlig | moralisk | fantastisk | demokratisk |

## 4.3.7 Adjektiv med sammansättningsaccentuering (två betoningar)

lärarens del

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| underbar | uppenbar | självklar | okänd | tillräcklig |
| allvarlig | felaktig | utländsk | omöjlig | framtida |
| vetenskaplig | framgångsrik | arbetslös | långsiktig | självständig |
| tillgänglig | medveten | annorlunda | långsam |  |

kopieringsdel

underbar uppenbar självklar okänd tillräcklig

allvarlig felaktig utländsk omöjlig framtida

vetenskaplig framgångsrik arbetslös långsiktig självständig

tillgänglig medveten annorlunda långsam

# 4.4 Adverb

lärarens del

## 4.4.1 Enstaviga, högfrekventa adverb + *lagom*.

1. Läs vertikalt med långa vokaler först, sedan korta. Sist lång konsonant som är enkelstavad (n, m, j – oregelbunden stavning)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| så | när | nu | där | då | hur |
| här | helt | ju | ut | in | dit |
| fint | nog | fel | sent | för | bra |
| väl | kvar | hit | lagom |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| främst | ens | glatt | bäst | förr | fritt |
| dock | nyss | gott | just | jämt | runt |
| alls | fullt |  |  |  |  |
| ej | fram | hem | än | plus |  |

1. Läs horisontellt med långa vokaler först, sedan korta. Sist lång konsonant som är enkelstavad (n, m, j – oregelbunden stavning)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| så | när | nu | där | då | hur |
| här | helt | ju | ut | in | dit |
| fint | nog | fel | sent | för | bra |
| väl | kvar | hit | lagom |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| främst | ens | glatt | bäst | förr | fritt |
| dock | nyss | gott | just | jämt | runt |
| alls | fullt |  |  |  |  |
| ej | fram | hem | än | plus |  |

kopieringsdel

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| så | när | nu | där | då | hur |
| här | helt | ju | ut | in | dit |
| fint | nog | fel | sent | för | bra |
| väl | kvar | hit | lagom |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| främst | ens | glatt | bäst | förr | fritt |
| dock | nyss | gott | just | jämt | runt |
| alls | fullt |  |  |  |  |
| ej | fram | hem | än | plus |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| så | när | nu | där | då | hur |
| här | helt | ju | ut | in | dit |
| fint | nog | fel | sent | för | bra |
| väl | kvar | hit | lagom |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| främst | ens | glatt | bäst | förr | fritt |
| dock | nyss | gott | just | jämt | runt |
| alls | fullt |  |  |  |  |
| ej | fram | hem | än | plus |  |

lärarens del

## 4.4.2 Enstaviga, ganska högfrekventa adverb + *gärna.*

1. Läs med lång vokal. Sista raden har retroflexer.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| när | djupt | bak | vad | lågt | nog |
| löst | rent | var | likt | ner | ut |
| skönt | ned | svagt | bi |  |  |
| snart | hårt | värt | stort | svårt | gärna |

kopieringsdel

när djupt bak vad lågt nog

löst rent var likt ner ut

skönt ned svagt bi

snart hårt värt stort svårt gärna

## 4.4.3 Enstaviga, ganska högfrekventa adverb.

lärarens del

1. Läs med kort vokal. Sista raden har retroflexer.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| lätt | dess | mitt | vitt | still | tyst |
| synd | slätt | lugnt | rätt | smått | tätt |
| stolt | näst | ont | tryggt | tungt | visst |
| varmt | högt | strax | strikt | snällt | snabbt |
| skarpt | snyggt | starkt | knappt |  |  |
| kort | vart | tvärs | tvärt | först | bort |

kopieringsdel

lätt dess mitt vitt still tyst

synd slätt lugnt rätt smått tätt

stolt näst ont tryggt tungt visst

varmt högt strax strikt snällt snabbt

skarpt snyggt starkt knappt

kort vart tvärs tvärt först bort

lärarens del

## 4.4.4 Högfrekventa flerstaviga adverb*.* Bygger på igenkänning

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| väldigt | ganska | ibland | istället | tyvärr |
| verkligen | tidigare | fortfarande | nära | annars |
| naturligtvis | faktiskt | vidare | direkt | säkert |
| allra | igår | egentligen | helt enkelt | hemma |
| ständigt | betydligt | samtidigt | knappast | tvärtom |
| förstås | plötsligt | liksom | tillräckligt | åtminstone |
| nästan | särskilt | ungefär | sällan | självklart |
| äntligen | riktigt | ändå | hittills | delvis |

kopieringsdel

väldigt ganska ibland istället tyvärr

verkligen tidigare fortfarande nära annars

naturligtvis faktiskt vidare direkt säkert

allra igår egentligen helt enkelt hemma

ständigt betydligt samtidigt knappast tvärtom

förstås plötsligt liksom tillräckligt åtminstone

nästan särskilt ungefär sällan självklart

äntligen riktigt ändå hittills delvis

1. Volodina, E., & Kokkinakis, S. J. (2012). *Introducing the Swedish Kelly-list, a new lexical e-resource for Swedish*. [↑](#footnote-ref-1)