



Maria Lim Falk och Tomas Riad från Institutionen för svenska och flerspråkighet vid Stockholms universitet har varit i Falköping under veckan, här i ett klassrum på Åttagårdsskolan. De leder ett projekt för snabbare läs- och skrivutveckling i årskurs F-3. FOTO: ANNA KUYLENSTIERNA

Snabbare språkutveckling är fokus i ett nytt projekt

Falköping

Skola och förskola

Stockholms universitet, Skolverket och Falköpings kommun samverkar nu i ett projekt för snabbare läs- och skrivutveckling för flerspråkiga elever i lågstadiet.

– Vi bryter lite mark ihop, säger Falköpings grundskolechef Henrik Ader.

Förhoppningen är att skapa mer precisa verktyg att använda i undervisningen.

Måluppfyllelsen i årskurs 3 sjunker.

– Läs- och språkförståelsen minskar, säger Ulrika Lanner Alfredsson, som är språk-, läs- och skrivutvecklare i Falköpings kommun.

Läsningen i vardagen har fått konkurrens av mycket annat, rent generellt.

– Skolans roll att kompensera har blivit viktigare, säger Henrik Ader, verksamhetschef för grundskolan i Falköpings kommun och poängterar vikten av att fånga upp elever så tidigt som möjligt och arbeta med språkutveckling.

Falköpings kommun har en relativt stor andel elever med annat modersmål än svenska, inte minst på sko-



Läs- och språkförståelsen minskar.

Ulrika Lanner Alfredsson, språk-, läs- och skrivutvecklare i Falköpings kommun.

lorna Åttagårdsskolan, Dotorpsskolan, Centralskolan och Mössebergsskolan. De ingår i det pågående projektet, som går under namnet Intensivsvenska.

Projektet pågår under det här läsåret och leds av universitetslektor Maria Lim Falk tillsammans med professor Tomas Riad vid Stockholms universitet.

Maria Lim Falk har doktorerat i nordiska språk och är lektor och lärare vid Institutionen för svenska och flerspråkighet vid Stockholms universitet. Tomas Riad är professor i nordiska språk och lärare vid samma institution och för övrigt även ledamot i Svenska Akademien.

De båda har tidigare arbetat med Intensivsvenska för äldre elever, närmare bestämt nyanlända på gymnasiet introduktionsprogram.

– Vi har hållit på sedan 2016, men den här delen är ny, säger Maria Lim Falk



Falköping är den första kommunen som projektet görs i.

FOTO: ANNA KUYLENSTIERNA

och syftar på att de nu inriktar sig på klass F-3.

Falköping är den första kommunen där detta görs. Omkring 60 lärare på de fyra skolorna samt deras elever omfattas av projektet. Tomas Riad och Maria Lim Falk föreläste om projektet för alla lärare i årskurs F-3 i våras och nu fortsätter arbetet med regelbundna träffar med ett team av utsedda processledare i personalgruppen. De kommer i sin tur att förmedla och ta del av erfarenheter från sina lärarkollegor.

Redan idag arbetar skolorna i Falköpings kommun naturligtvis med läs- och skrivinlärning. Med

det pågående projektet är förhoppningen att stegvis kunna renodla det arbetet.

– Vi kommer att implementera några saker i taget, säger Maria Lim Falk.

– Vi bygger på det vi har, men förfinar och skapar nya strukturer för framför allt ordförståelse, säger Henrik Ader.

Ulrika Lanner Alfredsson exemplifierar med att det kan handla om vilka ord som väljs ut som veckans ord. De ord som är svåra är inte nödvändigtvis samma som man föreställer sig.

– Det kan vara småorden som vi tycker är vanliga svenska ord. Många förstår inte innebörden, säger hon.

Vad blir då skillnaden,

om man börjar med Intensivsvenska i lägre åldrar, jämfört med i gymnasieåldern?

– Läs-krisen finns överallt. Men prognosen är bättre. Det tar sex till åtta år att komma ikapp. Det överordnade målet är egentligen att förstå vad man behöver göra i alla åldrar, säger Tomas Riad.

– Ett annat mål är att öka likvärdigheten, säger Maria Lim Falk.

Skolverket finansierar projektet i Falköping, som blir en del i kvalitetsarbetet och arbetet med skolutveckling.

Anna Kuylenstierna
0515-670420
anna.kuylenstierna@vgt.se