

## Bokmässan 2024

torsdag 9.20–9.35 | ”Läs mer!” eller ”Läs bättre!” ? | Forskartorget B05:72

För att det ska bli möjligt att peka ut en riktning för hur läskrisen ska åtgärdas, behöver den benas upp i sina beståndsdelar. Det är en uppgift för forskningen. Vi presenterar en modell för läsförmågan som utgår från förstaspråkläsare och andraspråkläsare, i alla åldrar och som bygger på den kända uppdelningen mellan förståelse och avkodning.

**Medverkande:** Maria Lim Falk, fil.dr i nordiska språk och Tomas Riad, professor i nordiska språk. Båda vid Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet

**Arrangör:** Stockholms universitet – Sektionen för samverkan och innovation  
<https://www.forskartorget.se/program/>

---

torsdag 10.00–10.20 | Fröding från dag 1 med nyanlända elever | Svenska Akademiens monter B01:01

Hur gör man? Ta del av en undervisningsplanering för skönlitteratur och läsning i projektet Intensivsvenska.

**Medverkande:** Åsa Vestlund och Ingrid Bröijersén, lärare i svenska som andraspråk vid Nacka gymnasium och Maria Lim Falk, projektledare för Intensivsvenska

---

torsdag 10.30–10.50 | Andraspråkläsaren | B01:01

Vad krävs för att kunna läsa på ett andraspråk? Lärare berättar om sin litterariseringsundervisning i svenska för nyanlända.

**Medverkande:** Magnus Bengtsson, förstelärare i svenska som andraspråk på Malmö Neptunigymnasium och Ingrid Bröijersén, lärare i svenska som andraspråk på Nacka gymnasium, professor Tomas Riad, Svenska Akademien

---

torsdag 11.00–11.20 | Ordförråd, läsförmåga och kunskapsutveckling | B01:01

Lärare berättar om sitt systematiska och kollektiva ordförrådsarbete med elever i svenska som andraspråk.

**Medverkande:** Emma Ahlstrand, Åsa Gustavsson, lärare i svenska som andraspråk på Gymnasium Skövde Kavelbro; Sofia Eriksson, lärare i so och sva på Nacka gymnasium, Maria Lim Falk, projektledare för Intensivsvenska Samsyn

---

torsdag 11.30–11.50 | **Hjälp! Läsförmågan sjunker!** | B01:01

En modell för läsförmågan presenteras som är gemensam för förstaspråkläsare och andraspråkläsare, i alla åldrar.

**Medverkande:** professor Tomas Riad, Svenska Akademien, Maria Lim Falk, fil. dr, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet

torsdag 13.00–13.20 | **Läsfärdighet för andraspråkselever** | B01:01

Bättre läsförmåga handlar om att stärka den tekniska delen av läsfärdigheten. Lärare berättar hur det kan gå till.

**Medverkande:** Sofia Eriksson, lärare i svenska som andraspråk, geografi och samhällskunskap, Ingrid Bröijersén, lärare i svenska som andraspråk, Nacka gymnasium, Maria Lim Falk, projektledare för Intensivsvenska

torsdag 15.30–15.50 | **Ordförråd hos första- och andraspråkselever** | B01:01

Hur många ord behövs i skolan? Diskussion med gymnasielärare i svenska och svenska som andraspråk.

**Medverkande:** Magnus Bengtsson, lärare i svenska och svenska som andraspråk, Emma Ahlstrand, lärare i svenska som andraspråk. Moderator: Maria Lim Falk

torsdag 16.00–16.20 | **Utan avkodning ingen läsförståelse?**

Vi genomför en medvetandehöjande övning som illustrerar förhållandet mellan läsförmågans delar.

**Medverkande:** professor Tomas Riad, Svenska Akademien

fredag 11.00–11.45 | **Läskrisen = språklig förståelse minus avkodning** | **Scen F1**

Läskrisen beror inte bara på att ungdomar läser mindre än tidigare, utan också att de läser sämre än tidigare. Själva läsavkodningen och de färdigheter som är kopplade till den hinner inte längre bli tillräckligt uppövade under skoltiden. Här diskuterar skolminister **Lotta Edholm**, professor **Linda Fälth**, gymnasielärare **Filippa Mannerheim** och författare och akademiledamot **Ellen Mattson** vad som kan göras när vi inte längre kan räkna med en bokslukarålder där läsfärdigheten automatiseras. Programledare: **Tomas Riad**, professor, ledamot av Svenska Akademien.

Biljett: seminariekort

<https://bokmassan.se/programs/laskrisen-spraklig-forstaelse-minus-avkodning/>

fredag 12.30–12.50 | Lagerlöf från dag 1 med nyanlända elever | B01:01

Hur gör man? Ta del av en undervisningsplanering för skönlitteratur och läsning i projektet Intensivsvenska.

**Medverkande:** Anders Olsson, Svenska Akademien, Åsa Vestlund och Ingrid Bröijersén, lärare i svenska som andraspråk vid Nacka gymnasium, Maria Lim Falk, projektledare för Intensivsvenska

fredag 13.30–14.00 | Svenskläraryrket delas ut | B01:01

fredag 15.00–15.20 | Litterarisering – läsfärdighetsträning för andraspråks-  
elever | Skolgården C04:32

Vad innebär läsfärdighet för nyanlända elever? Hur kan grundläggande läsfärdighetsundervisning i grupp gå till?

**Medverkande:** Magnus Bengtsson, förstelärare i svenska som andraspråk på Malmö Neptunigymnasium, Maria Lim Falk, projektledare för Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet, Tammi Gustavsson Nadel, undervisningsråd, NCS vid Skolverket

**Arrangör:** Skolverket