

Intensivsvenskans CV, 2016–2020

Projektinformation i korthet	2
Andra erhållna medel	2
Output	3
Projektrapport	3
Ämnesplaneringar för 13 skolämnen	3
Ordförråd	5
Studiemedvetenhet	5
Grammatik	5
Uttal och litterarisering	5
Skönlitteratur och läsning	6
Utvärderingar på projektskolorna	6
Andra publikationer från projektet	7
Publicerat om projektet	7
Presentationer	9

2020-06-30

Projektinformation i korthet

Projektnamn	Intensivutbildning i svenska för nyanlända skolelever, <i>Intensivsvenska</i>
Vetenskaplig hemvist	Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet
Projektledning	Maria Lim Falk (projektledare), Helena Bani-Shoraka och Tomas Riad
Huvudfinansiär Medfinansiärer	Marianne och Marcus Wallenbergs stiftelse Stockholms universitet och Institutionen för svenska och flerspråkighet
Huvudman	Svenska Akademien
Projektperiod	2016-07-01 – 2019-06-30*
Hemsida	www.intensivsvenska.se
Instagram	Intensivsvenska, https://www.instagram.com/intensivsvenska/

* Projektet förlängdes till 2020-06-30, för mer info se Projektrapporten.

Andra erhållna medel

Intensivsvenska har fått samverkansfinansiering från Stockholms universitet (20 000 kr) för att anordna skolöverskridande utbildningsdagar där erfarenhetsutbyte och kollegialt lärande mellan projektskolor stod i fokus.

Språkintruktionsprogrammet på Södra Latins gymnasium har fått FoU finansiering från Utbildningsförvaltningen i Stockholms stad för att fördjupa och vidareutveckla *Intensivsvenskas* ordförrådssatsning under perioden 2020–2022.

Intensivsvenska har tillsammans med två skolor i Helsingborgs stad fått forskningssamverkansmedel (456 000) från Helsingborgs stad för läsåret 2020/2021.

Output

Inom ramen för projektet Intensivsvenska har en rad rapporter, stöd- och resursmaterial arbetats fram – detta material är fritt tillgängligt för alla som vill ta del av det. Det mesta materialet är organiserat i en numrerad skriftserie, *Skrifter från Intensivsvenska* (SKRIVS), och det ligger på projektets hemsida från oktober 2020. En del material är tillgängligt som elektroniska mallar (t.ex. veckotest). Nedan är en förteckning över de nummer av denna skriftserie som antingen är publicerade eller på väg att bli det.

PROJEKTRAPPORT

Lim Falk, Maria, Tomas Riad, Carmen Galián Barrueco & Helena Bani-Shoraka. 2020. *Projektrapport. Intensivutbildning i svenska för nyanlända skolelever, Intensivsvenska, 2016–2020*. SKRIVS 1. Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

ÄMNESPLANERINGAR FÖR 13 SKOLÄMNEN

Svenska som andraspråk

Intensivsvenska. 2020. *Ämnesplanering för svenska som andraspråk på introduktionsprogrammet språkintröduktion*. SKRIVS 2. Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Matematik

Intensivsvenska. 2020. *Ämnesplanering för matematik på introduktionsprogrammet språkintröduktion*. SKRIVS 3. Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Engelska

Intensivsvenska. 2020. *Ämnesplanering för engelska på introduktionsprogrammet språkintröduktion*. SKRIVS 4. Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Geografi

Intensivsvenska. 2020. *Ämnesplanering för geografi på introduktionsprogrammet språkintröduktion*. SKRIVS 5. Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Historia

Intensivsvenska. 2020. *Ämnesplanering för historia på introduktionsprogrammet språkintröduktion*. SKRIVS 6. Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Religion

Intensivsvenska. 2020. *Ämnesplanering för religion på introduktionsprogrammet språkintröduktion*. SKRIVS 7. Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Samhällskunskap

Intensivsvenska. 2020. *Ämnesplanering för samhällskunskap på introduktionsprogrammet språkintröduktion*. SKRIVS 8. Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Biologi

Intensivsvenska. 2020. *Ämnesplanering för biologi på introduktionsprogrammet språkintröduktion*. SKRIVS 9. Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Fysik

Intensivsvenska. 2020. *Ämnesplanering för fysik på introduktionsprogrammet språkintröduktion*. SKRIVS 10. Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Kemi

Intensivsvenska. 2020. *Ämnesplanering för kemi på introduktionsprogrammet språkintröduktion*. SKRIVS 11. Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Bild

Intensivsvenska. 2020. *Ämnesplanering för bild på introduktionsprogrammet språkintröduktion*. SKRIVS 12. Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Idrott och hälsa

Intensivsvenska. 2020. *Ämnesplanering för idrott och hälsa på introduktionsprogrammet språkintröduktion*. SKRIVS 13. Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Musik

Intensivsvenska. 2020. *Ämnesplanering för musik på introduktionsprogrammet språkintröduktion*. SKRIVS 14. Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

ORDFÖRRÅD

Lim Falk, Maria, Carmen Galián Barrueco, Tomas Riad, Margareta Majchrowska & Helena Bani-Shoraka. 2020. *Ordförråd och skolspråk*. SKRIVS 15.

Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Majchrowska, Margareta, Maria Lim Falk, Johanna Prytz & Tomas Riad. 2020.

Manual för veckotest. Ordförråd och skolspråk. SKRIVS 16. Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Mallar för veckotest: 1. Diktamen 2. Ord i kontext 3. Substantivformer 4. Verbformer 5. Adjektivformer 6. Adverb 7. Prepositioner 8. Meningsbyggnad 9. Skriv egna meningar 10. Sammansättningar 11. Synonymer. Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Ordkort. Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Riad, Tomas & Maria Lim Falk. 2020. *Minnesteknik för ordinlärning*. SKRIVS 17.

Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

STUDIEMEDVETENHET

Galián Barrueco, Carmen, Tomas Riad, Maria Lim Falk & Helena Bani Shoraka.

2020. *Studiemedvetenhet och måloppfyllelse*. SKRIVS 18. Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Studiekalender för vt 2017 och läsåren 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021.

Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

GRAMMATIK

Josephson, Olle. 2020. *Grammatik, ord och texttyper. Svenskan med fokus på form*. SKRIVS 19. Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

UTTAL OCH LITTERARISERING

Riad, Tomas. 2020. *En vidgad uttalsundervisning*. SKRIVS 20. Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Riad, Tomas & Roger Nyborg. 2020. *Svenskans fonologi på 30 meningar*. SKRIVS

21. Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Riad, Tomas & Roger Nyborg. 2020. *Artikulation*. SKRIVS 22. Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Nyborg, Roger & Tomas Riad. 2020. *Dialoger*. SKRIVS 23. Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Nyborg, Roger, Tomas Riad & Julia Forsberg. 2020. *Fonologiska kontraster*. SKRIVS 24. Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

Vallin, Mirjam & Tomas Riad. 2020. *Läs- och uttalsprotokoll*. SKRIVS 25. Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet

Riad, Tomas & Maria Lim Falk. 2020. *Litterarisering för nyanlända*. SKRIVS 26. Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet

SKÖNLITTERATUR OCH LÄSNING

Boglund, Ann, Monica Karlsson & Anders Olsson. 2020. *Skönlitteratur och läsning. Planering för skönlitteratur inom ämnet svenska som andraspråk*. SKRIVS 27. Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.

UTVÄRDERINGAR PÅ PROJEKTSKOLORNA

Intensivsvenskas insatser i projektskolorna har utvärderats vid två tillfällen, i slutet av läsåret 2018/2019 och i slutet av läsåret 2019/2020.

Första utvärderingen (digital enkät) genomfördes bland elever i projektklasserna på Nacka gymnasium, Södra Latins gymnasium och Morabergs studiecentrum.

Andra utvärderingen utgjordes av både digitala enkäter och fokusgruppssamtal med undervisande lärare på sex projektskolor: Nacka gymnasium i Nacka kommun, Södra Latins gymnasium i Stockholms kommun, Morabergs studiecentrum i Södertälje, Jenny Nyströmsskolan i Kalmar, IM Jacobsskolan i Hässleholm och Norra Sorgenfri gymnasium i Malmö.

Delar av utvärderingarna finns redovisade i Galián Barrueco m.fl. 2020, Lim Falk m.fl. 2020 och i projektrapporten (Lim Falk m.fl. 2020)

Utöver detta material har projektet genomfört utvärderingar på projektskolorna, sökt och fått finansiering för att utveckla samverkan med skolorna och inspirerat deras forsknings- och utvecklingsarbete.

Andra publikationer från projektet

Boglund, A., Olofsson, M. 2017. "Nyanlända elever och skönlitteratur". Skolverket: Skolverkets språk, läs- och skrivutveckling.

Lim Falk, M. 2017. "Planera för progression". Skolverket: Skolverkets språk, läs- och skrivutveckling. https://larportalen.skolverket.se/#/modul/5-las-skriv/Grundskola/033_nyanlandas-sprakutveckling/del_01/

Lim Falk, M., Bani Shoraka, H., Riad, T. 2018. "Man kan leda en häst till vatten". I: Lisetten nr 3, år 2018.

Lim Falk, M., Westberg, G. 2017. "Bråttom, men till vilket pris?". I: Lisetten nr 1, år 2017.

Lim Falk, M., Prytz, J. & Vafaeian, G. 2020. Grammatisk kunskap i sva-lärares undervisningspraktik för nyanlända. Svenskans beskrivning 37.

Riad, T. 2017a. Uttalsundervisning för unga. Skolverket: Skolverkets språk, läs- och skrivutveckling.

Riad, T. ms 2017b. Uttalsmål och stöttning. Bilaga till Riad 2017a.

Riad, T. 2019. Att se delmålen på vägen. I Lisbeth Gyllander Torkildsen, Karim Hamza, Anette Olin och Jonas Almqvist (red.) *Didaktisk utvecklingsdialog. Lärares och skolledares professionella utveckling*. Studentlitteratur.

Riad, T. & Forsberg, J. 2020. Litterarisering – diagnosticering av nyanlända. Svenskans beskrivning 37, Åbo.

Publicerat om projektet

2017

Lagerlöf, I. 2017. "Försvarets tolkskola förebilden när elever lär sig svenska". Maria Lim Falk och Tomas Riad berättar om Intensivsvenska. I: pedagogiskamagasinet.se, 2017-11-17.

Lagerlöf, I. 2017. "Svenska på nolltid". Lärare och elever på Nacka gymnasium berättar om arbetet med Intensivsvenska. I: Pedagogiskamagasinet.se, 2018-11-17.

Martholm Silva, M. 2017. "Mustafa: Svenskan är nyckeln till allt". Elever på en av Intensivsvenskans projektskolor berättar om arbetet med Intensivsvenska. I: svt.se, 2017-10-22.

Martholm Silva, M. 2017. "Svenska Akademien undervisar nyanlända i svenska: 'Kommer leda till bättre undervisning'". Tomas Riad berättar om Intensivsvenska. I: svt.se, 2017-10-22.

Nordegren och Epstein. 2017. "Snabbkurs i svenska". [Radioprogram] Tomas Riad och Brita Unelius, lärare på Södra Latins gymnasium, berättar om Intensivsvenska. Sveriges Radio P1, 2017-10-24.

Rosensköld, G. 2017. "Svenska Akademien utbildar nyanlända elever". Tomas Riad berättar om Intensivsvenska. I: *lararnastidning.se*, 2017-10-27.

SVT-nyheter. 2017. Inslag om arbetet med Intensivsvenska på Södra Latins gymnasium. [Tv-program] Tomas Riad berättar om Intensivsvenska. Sveriges Television, 2017-10-22.

Vetandets värld. 2017. "Kan man vara halvspråkig?". [Radioprogram] Maria Lim Falk berättar om hur elever påverkas av att undervisas på ett annat språk än sitt modersmål. Sveriges Radio P1, 2017-11-24.

2018

Barkeman, E. 2018. "Snabbare väg till svenskan". Maria Lim Falk och Tomas Riad berättar om Intensivsvenska. I: *Språktidningen* nr 2, år 2018.

Barkeman, E. 2018. "Så lär sig nyanlända svenska på två år". Maria Lim Falk berättar om Intensivsvenska. I: *forskning.se*, 2018-09-06.

2019

Karlavagnen. 2019. "Mina språk". [Radioprogram] Maria Lim Falk och Helena Bani-Shoraka berättar om Intensivsvenska. Sveriges Radio P4, 2019-01-04.

Lerner, T. 2019. "Nya utbildningsmodellen ska lära nyanlända svenska snabbt". Maria Lim Falk berättar om Intensivsvenska. I: *Dagens Nyheter*, 2019-01-02.

Lerner, T. 2019. "Här får eleverna lära sig svenska i alla ämnen". Rektor, lärare och elever vid Morabergs studiecentrum berättar om arbetet med Intensivsvenska. I: *Dagens Nyheter*, 2019-01-03.

Svenskpodden med Carl-Johan Markstedt. "Metoder för litteraturläsning med nyanlända – om projektet Intensivsvenska". [Podd] Ann Boglind och Monica Karlsson berättar om Intensivsvenska och om projektets specialsatsning på skönlitteratur. 2019-03-19.

Barometern den 19 juni 2019. Artikel om Jenny Nyströmsskolans samarbete med Intensivsvenska: Jenny Nyström en av sju skolor i landet i nytt språkprojekt.

Presentationer

2017

Språkvårdsgruppen, 2017-02-09. Presentation av Intensivsvenska. Hölls av Maria Lim Falk.

S:ta Elisabets folkhögskola, Göteborg, 2017-03-22. Presentation av Intensivsvenska. Hölls av Maria Lim Falk.

Intensivsvenskas minikonferens Intensivutbildning i svenska för nyanlända skolelever, 2017-08-14.

Språkholmen, Språklärarnas riksförbund i samarbete med Spanskläraryöreningen och Franskläraryöreningen, 2017-09-19. Föredrag för lärare i moderna språk. Hölls av Tomas Riad.

Stockholm, Nadderud videregående skole, Oslo, 2017-09-22. Presentation av Intensivsvenska. Hölls av Maria Lim Falk, Tomas Riad och Helena Bani-Shoraka.

Uppsala universitet, Institutionen för nordiska språk, 2017-09-27. Högre seminarium: "Svenska Akademiens utvecklingsprojekt Intensivutbildning i svenska för nyanlända skolelever – utmaningar, möjligheter och mål". Hölls av Maria Lim Falk och Tomas Riad.

Regionförbundet i Sörmland, konferensen Tillväxtfaktor integration i Nyköping, 2017-10-20. Föredrag: "Utbildning för ökad integration – Intensivutbildning i svenska för nyanlända elever". Hölls av Maria Lim Falk och Tomas Riad.

Stockholms universitet, Institutionen för svenska och flerspråkighet, seminariet Barn, migration och integration – Aspekter på flerspråkighet i utbildning och tolkning, 2017-11-30. Presentation: "Att anpassa undervisningen till varje elevs förutsättningar och behov". Hölls av Maria Lim Falk och Helena Bani Shoraka.

Nacka gymnasium, 2017-12-12. Presentation av Intensivsvenska vid utbildningsdepartementets skolbesök på Nacka gymnasium. Hölls av Maria Lim Falk.

Gothia fortbildning, konferensen Litteraturläsning i fokus, 2017-12-14. Information om Intensivsvenska ingick i föreläsningen "Hur anpassar du bokvalet till eleverna?" Hölls av Ann Boglind.

Språkrådet, 2017-12-19. Föredrag: "Intensivutbildning i svenska för nyanlända skolelever – utmaningar, möjligheter och mål". Hölls av Maria Lim Falk.

2018

Stockholms universitet, Institutionen för svenska och flerspråkighet, seminariet i Nordiska språk, 2018-04-04. Högre seminarium: "Svenska för nyanlända ungdomar". Hölls av Maria Lim Falk och Tomas Riad.

Dialekt-, namn- och folkminnesarkivet i Göteborg, Symposium om den nya svenskan, 2018-05-03. Presentation: "Svenska för nyanlända ungdomar – om utmaningar och möjligheter med att planera för effektiv språkinlärning inom ramen för ämnet svenska som andraspråk." Hölls av Maria Lim Falk, Helena Bani-Shoraka och Tomas Riad.

Språkbiennalen, Södertälje, 2018-08-13. Föredrag: "Skolspråkets betydelse för skolframgång". Hölls av Maria Lim Falk, Helena Bani-Shoraka och Tomas Riad.

Göteborgs universitet, konferensen Poetry in Education, 2018-08-22–2018-08-23. Presentation av Intensivsvenska. Hölls av Ann Boglind.

Intensivsvenskas och Studis workshop om lärande, språkutveckling och flerspråkighet, 2018-09-10.

Södertörn, ämnesresa med svenskämnet, 2018-10-03. Presentation av Intensivsvenska. Hölls av Johanna Prytz och Gustav Westberg.

Bokmässan, 2018. Intensivsvenska organiserade Svenska Akademiens monteraktiviteter under tre dagar genom 20 presentationer om utbildning i svenska för nyanlända skolelever.

Stockholms universitet, Nationellt centrum för svenska som andraspråk, Symposium 2018 – tema Litteracitet och flerspråkighet, 2018-10-11–2018-10-12. Föredrag: "Vägen till litteracitet för nyanlända ungdomar – flöden och flaskhalsar". Hölls av Maria Lim Falk och Helena Bani-Shoraka.

2019

Norra Sorgenfri gymnasium, Malmö, 2019-01-29. Presentation: "Intensivsvenska – Målinriktad utbildning för nyanlända". Hölls av Maria Lim Falk och Helena Bani-Shoraka.

IM Jacobsskolan, Hässleholm, 2019-01-30. Presentation: "Intensivsvenska – Målinriktad utbildning för nyanlända". Hölls av Maria Lim Falk och Helena Bani-Shoraka.

Sjödalsgymnasiet, Huddinge, 2019-02-06. Presentation av Intensivsvenska. Hölls av Monica Karlsson.

Jenny Nyströmsskolan, Kalmar, 2019-03-15. Presentation: "Intensivsvenska – Målinriktad utbildning för nyanlända". Hölls av Maria Lim Falk, Helena Bani-Shoraka och Monica Karlsson.

Nacka kommun, 2019-04-12. Utbildningsenhetens kvalitetsdag för chefer, mrf tema språk och kommunikation. Intensivsvenska deltar med en presentation av projektet: Maria Lim Falk och Helena Bani-Shoraka.

På konferensen Svenskans beskrivning, 8–10 maj 2019 bidrog medarbetare i projekt *Intensivsvenska* med fyra presentationer om nyanlända ungdomars lärande.

Bokmässan, 2019-09-27/28. Intensivsvenska gjorde tre presentationer om utbildning i svenska för nyanlända skolelever inom ramen för organiserade Svenska Akademiens monteraktiviteter.

Studis styrgruppsmöte, 2019-10-02. Studi och Intensivsvenska – ett fördjupat samarbete. Hölls av Maria Lim Falk.

Språktoberfestivalen Halmstad, 2019-10-29. Hästar, frelare och kollegialt lärande – utmaningar för svenskämnena. Hölls av Maria Lim Falk.

Härnösands gymnasium, 2019-11-28. Presentation av projekt Intensivsvenska. Hölls av Maria Lim Falk och Helena Bani-Shoraka.

Utbildningsförvaltningen, Stockholms stad; rektorsnätverket, 2019-12-03. Intensivutbildning i svenska för nyanlända skolelever. Ett utmaningsdrivet samverkansprojekt med skolutveckling som mål. Hölls av Maria Lim Falk.

Regionalt utvecklingscentrum, RUC, i Stockholmsregionen, 2019-12-05. Intensivutbildning i svenska för nyanlända skolelever. Ett utmaningsdrivet samverkansprojekt med skolutveckling som mål. Hölls av Maria Lim Falk.

2020

Skolverket, 2020-01-23. Presentation av projekt Intensivsvenska. Hölls av Maria Lim Falk och Tomas Riad.

Arlanda gymnasium i Sigtuna, 2020-02-25. Presentation av projektet för skolledning och förstelärare. Hölls av Maria Lim Falk.

Högskolan Väst, 2020-04-01. Presentation av projekt Intensivsvenska. Hölls av Maria Lim Falk.

