

Fonologiska kontraster

Resursmaterial för uttalsundervisning

Roger Nyborg, Tomas Riad & Julia Forsberg

Hänvisning till detta dokument:

Nyborg, Roger, Tomas Riad & Julia Forsberg. 2020. *Fonologiska kontraster*. SKRIVS 24. Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet.



Illustration: Ove Larsson

Materialet är utvecklat inom utvecklingsprojektet Intensivutbildning i svenska för nyanlända skolelever, Intensivsvenska. Projektet ingår i satsningen *Utbildning för ökad integration* och har Marianne och Marcus Wallenbergs stiftelse som huvudfinansiär och Stockholms universitet och Institutionen för svenska och flerspråkighet som medfinansiärer. Projektets huvudman är Svenska Akademien. Projektets vetenskapliga hemvist är Institutionen för svenska och flerspråkighet vid Stockholms universitet.

Det material för uttalsundervisning som utarbetats inom projektet *Intensivutbildning i svenska för nyanlända skolelever* har lite olika inriktning och reflekterar erfarenheter och behov vi mött under projekttiden. Materialet är i första hand ett *resursmaterial* för läraren. Delar av det kan användas direkt i undervisningen eller efter mindre bearbetning. Annat fungerar som fortbildning eller referensmaterial. Det är inte fråga om ett renodlat läromedel.

Materialet hör huvudsakligen hemma under artikulationsmomentet, dvs inom traditionell uttalsundervisning. Inom det området finns det också publicerade läromedel att tillgå, liksom en del resurser på internet, inklusive Skolverkets moduler. Det vi främst vill åstadkomma här är en inramning av det undervisningsstöd som lärare kan behöva för att bedriva uttalsundervisning med viss självsäkerhet.

När det gäller litterarisering/latinisering är det fråga om ett utvecklingsområde. En fungerande undervisningsmetod finns inom ramen för Prosodiametoden (www.prosodia.se), men är tills vidare inte publicerad som undervisningsmaterial. En beskrivning av latinisering med Prosodiametoden ges i Grossman & Riad (2020). Generell information om litterarisering och exempel på typer av övningar ges också i Riad & Lim Falk (2020) och Riad & Forsberg (2020). De senare delarna av det material som producerats inom *Intensivsvenska (Fonologiska kontraster, Läs- och uttalsprotokoll)* kan användas som resurs både för uttalsövningar och för litterariseringsövningar.

Resursmaterialet för uttalsundervisning består av följande delar:

- En vidgad uttalsundervisning. Inledning till resursmaterialet
- Svenskans fonologi på 30 meningar. Resursmaterial för uttalsundervisning. Elevblad, extramaterial, parallella meningar och en vägledning till läraren, inkl. lathund för det fonetiska alfabetet
- Artikulation. Resursmaterial för uttalsundervisning
- Dialoger. Resursmaterial för uttalsundervisning
- **Fonologiska kontraster. Resursmaterial för den vidgade uttalsundervisningen**
- Läs- och uttalsprotokoll. Resursmaterial för den vidgade uttalsundervisningen

1	Långa i och y, ord	7
1.1	Meningar med långa i och y	7
1.2	Meningar med luckor	8
2	Långa e och ö, ord	8
2.1	Meningar med långa e och ö	9
2.2	Ovanliga ord, meningar med luckor	9
3	Långa å och a, ord	9
3.1	Meningar med långa å och a	10
3.2	Ovanliga ord, meningar med luckor	11
4	Långa ä och ä, ord	11
4.1	Meningar med långa ä och ä	11
4.2	Ovanliga ord, meningar med luckor	12
5	Långa ö och o, ord	12
5.1	Meningar med långa ö och o	13
5.2	Ovanliga ord, meningar med luckor	13
6	Långa ä och ö, ord	13
6.1	Långa ä och ö, meningar	14
6.2	Ovanliga ord, meningar med luckor	14
7	Långa å; ord som slutar på långt å, med meningar	14
8	Långa u; ord som slutar på långt u, med meningar	15
9	Långa ä; ord som slutar på långt ä, med meningar	16
10	Långa y; ord som slutar på långt y, med meningar	16
11	Långa ö; ord som slutar på långt ö, med meningar	17
11.1	Ord som slutar på långt ö. Meningar med luckor	17
12	Korta i och y, ord	17
12.1	Meningar med korta i och y	18
12.2	Ovanliga ord, meningar med luckor	18
13	Korta i och e, ord	19
13.1	Meningar med korta i och ä	19

14	Korta e och ö, ord	20
14.1	Ovanliga ord, meningar med luckor	20
15	Korta a och å, ord	20
15.1	Meningar korta a och å	21
15.2	Ovanliga ord, meningar med luckor	21
16	Korta a och ä, ord	21
16.1	Meningar korta a och ä	22
16.2	Ovanliga ord, meningar med luckor	22
17	Korta ö och o/å, ord	22
17.1	Ovanliga ord, meningar med luckor	23
17.2	Meningar med långa och korta ö och o	23
18	Korta a och å/o, ord	24
19	Korta å/o och u, ord	25
20	Korta e/ä och ö, ord	25
21	Korta e/ä och å/o, ord	26
21.1	Korta ä och ö, ord (särskilt för stavning)	26
22	Långa och korta ö, ord	27
22.1	Meningar med luckor	28
23	Långa och korta å, ord	28
23.1	Meningar med långa och korta å, med luckor	29
24	Långa och korta ä, ord	30
24.1	Meningar med ä	31
25	f och v, ord	31
25.1	f och v, meningar	32
25.2	Skriv f eller v i luckorna!	32
25.3	Skriv rätt ord i luckorna!	32
26	p och b, ord	33
26.1	p och b, meningar	34
26.2	Skriv rätt bokstav i luckorna!	35
26.3	Skriv rätt ord i luckorna!	35

27	k och g, ord	36
27.1	k och g, meningar	37
27.2	Skriv rätt bokstav i luckorna!	39
27.3	Skriv rätt ord i luckorna!	40
28	t och d, ord	41
28.1	t och d, meningar	43
28.2	Skriv rätt bokstav i luckorna!	44
28.3	Skriv rätt ord i luckorna!	45
29	Långa och korta konsonanter, ord	47
29.1	Långa och korta konsonanter, meningar	49
29.2	Vanliga suffix att kombinera med rötter	50
	Litteratur	52

I detta dokument finns ett material med ord och meningar uppbyggda kring fonologiska kontraster. Materialet kan användas av läraren för att göra iordning olika typer av övningar, för träning av de fonologiska kontrasterna i svenskan och för artikulationsträning. Det kan också användas för att utforma litterariseringsövningar, dvs. övningar som är riktade mot att träna eleverna i att koppla de fonologiska kontrasterna till ortografiska kontraster. I praktiken går alla tre typerna av övningar i varandra när man väl börjar träna fonologiska kontraster med hjälp av det ortografiska systemet.

Litterariseringsundervisningen utgör en del av den undervisning som är inriktad på att utveckla de fyra färdigheterna LYSSNA, SKRIVA, LÄSA och TALA hos eleverna. Undervisningen riktar sig framförallt mot kodnivån hos de fyra färdigheterna. Vi kallar denna vidgade uttalsundervisning för *litterarisering* eftersom den är integrerad med uppövandet av god läsförmåga, god hörförståelse, säker skrivning och gott uttal. En allmän översikt om litterarisering ges i Riad & Lim Falk (2020).

De fonologiska kontrasterna kan till viss del tränas med hjälp av nonsensord. På så sätt kan man renodla träningen av de fonologiska kontrasterna. Med riktiga ord erbjuds andra vägar till identifikation, via igenkänning. Det är naturligtvis inte problematiskt i sig, men när man t.ex. vill diagnostisera elevernas förmåga till läsavkodning specifikt, får man ett mer renodlat resultat, oberoende av elevernas ordkunskap, vilken varierar i varje undervisningsgrupp. I materialet nedan ges minimala par av nonsensord och en del ovanliga ord i en och samma kategori och minimala par av riktiga, vanliga ord i en kategori.

Orden är organiserade utifrån kontraster, vilket kan vara till hjälp vid utformandet av övningar. Det finns också en del meningar med luckor.

1 Långa i och y, ord

Nonsens/ovanliga ord

Riktiga/vanliga ord

bisa	bysa	bita	byta
rina	ryna	rita	ryta
liba	lyba	lida	lyda
mi	my	ni	ny
ti	ty	vi	vy
sni	sny	bi	by
pid	pyd	tid	tyd
klipa	klypa	kliva	klyva
bri	bry	bli	bly
rig	ryg	ris	rys
tis	tys	tig	tyg
riba	ryba	rika	ryka
fima	fyma	fira	fyra
bika	byka	lira	lyra
kita	kyta	kila	kyla

1.1 Meningar med långa i och y

Hunden tänker bita mig!	Vill du byta plats med mig?
Hon kan rita jättebra.	Du behöver inte ryta åt mig!
Hon lider i det tysta.	Hunden lyder inte honom.
Var har ni varit?	De har köpt en ny bil.
Måste vi göra det?	Vilken fantastisk vy!
Han är flitig som ett bi!	De bor i en liten by.
Det tar tid att lära sig.	Tyd det här, är du snäll.
Du får kliva över staketet.	Hon kan klyva veden med ett hugg.
Det kommer att bli bra.	Den är tung som bly!
De äter ris nästan varje dag.	Rys inte! Så kallt är det inte.
Tig! Du får inte säga så till mig.	Vilket vackert tyg!
De är väldigt rika, tror jag.	Nu börjar vattnet ryka.
Vi måste fira henne i morgon!	Deras dotter fyller fyra år.
Jag gillar att lira fotboll.	Han spelar på sin gamla lyra.
Jag måste kila nu.	Det är ingen kyla ute idag.

1.2 Meningar med luckor

De bor i en liten _____ .	Hon _____ i det tysta.
De har köpt en _____ bil.	Hunden _____ inte honom.
De är väldigt _____ , tror jag.	Hunden tänker _____ mig!
De äter _____ nästan varje dag.	Jag gillar att _____ fotboll.
Den är tung som _____ !	Jag måste _____ nu.
Deras dotter fyller _____ år.	Nu börjar vattnet _____ .
Det kommer att _____ bra.	_____ ! Du får inte säga så till mig.
Det tar _____ att lära sig.	Var har _____ varit?
Det är ingen _____ ute idag.	Vilken fantastisk _____ !
Du behöver inte _____ åt mig!	Vilket vackert _____ !
Du får _____ över staketet.	Vill du _____ plats med mig?
Han är flitig som ett _____ !	Vi måste _____ henne i morgon!
Hon kan _____ jättebra.	

2 Långa e och ö, ord

Nonsens/ovanliga ord

Riktiga/vanliga ord

del	döl	el	öl
feg	fög	ben	bön
gel	göl	beta	böta
hel	höl	deg	dög
hes	hös	fel	föl
mes	mös	gled	glöd
nek	nök	gren	grön
repa	röpa	kel	köl
steg	stög	klev	klöv
bem	böm	lek	lök
bela	böla	lev	löv
deb	döb	meta	möta
gledi	glödi	red	röd
grema	gröma	reta	röta
kes	kös	reka	röka
let	löt	res	rös
leni	löni	seg	sög
tred	tröd	seder	söder

8

neta	nöta	sked	sjöd
resi	rösi	sken	skön
seget	söget	sten	stön
skeda	sköda	tes	tös
tesan	tösan		

2.1 Meningar med långa e och ö

Jag tror det är något fel på vår el.	Ett litet föl skulle aldrig dricka öl.
Vi kan väl åka och meta sen?	Jag måste möta min bror vid tåget.
Vad är din tes till biologilabben?	Tös är ett gammalt ord för flicka.
Gå och reka så vi hittar när vi ska gå.	Du får inte röka nära huset!
Han kastade en sten på fönstret!	Magistern sjönk ihop med ett stön.
Du måste äta soppan med en sked.	Soppan stod och sjöd på spisen.
Vi skulle baka bullar, så jag satte en deg.	Den ursäkten dög inte!
Vilken underlig lek kurragömma är.	Om du har hosta så hjälper rå lök.
På ängen brukar korna beta.	Om du kör för fort får du böta!

2.2 Ovanliga ord, meningar med luckor

del	En cirkel kan delas i flera _____.
feg	Du är väl inte för _____ för att våga?
hel	Om cirkeln inte delas är den _____.
hes	Skriker du för mycket blir du _____.
mes	Vissa säger att den som inte vågar är en _____.
repa	Vi ska _____ med bandet i eftermiddag!
steg	Ta tre _____ framåt så kommer du till balkongen.
skeda	Om du öser upp något kallas det att _____.
mös	_____ är ett lite mer ovanligt sätt att säga myste.
böla	Sluta _____! Du gjorde inte ens illa dig!
nöta	Vi måste _____ in de här orden nu till nästa veckas ordtest!

3 Långa å och a, ord

Nonsens/ovanliga ord

Riktiga/vanliga ord

åk	ak	ål	al
åg	ag	båda	bada
åm	am	får	far
båta	bata	gåta	gata
båga	baga	hål	hal
dåga	daga	hår	har
gåra	gara	kål	kal
håva	hava	kår	kar
hås	has	måla	mala
kås	kas	råd	rad
kåp	kap	så	sa
måg	mag	tåg	tag
måv	mav	tå	ta
nåd	nad		
någa	naga		
påg	pag		
påva	pava		
rås	ras		
råva	rava		
såt	sat		
såv	sav		
tås	tas		

3.1 Meningar med långa å och a

Ålar är träd som växer nära vatten, gärna längs åar.	Ålar är en sorts fiskar, som ser ut som ormar.
Båda barnen ville bada.	Far, får jag bada?
Det är en gåta att den här gatan heter så.	Det är hål i väggen.
Ålen är en hal fisk.	Han har nästan inget hår kvar.
Han är kal på huvudet, inget hår alls!	Jag tycker inte om kål.
Vilken kår är du med, frågade hon scouten.	Sätt fram ett kar med salt på bordet.
Jag tycker om att måla mina naglar.	Man måste mala vetet till mjöl, innan man bakar.
Jag skriver en rad med några råd till mina barn.	Så sa han faktiskt.

Tag tåget till Åmål.	Kan du ta på din tå?
----------------------	----------------------

3.2 Ovanliga ord, meningar med luckor

åk	Det är ett _____.
åt	Sa du _____ henne?
fat	Hon fick ett _____.
kap	Det är ett bra _____.
måg	Han är min _____.
nåd	Han bad om _____.
påg	Han är en trevlig _____.
tak	Ett fint _____.
tas	Han är inte lätt att _____ med.

4 Långa a och ä, ord

Nonsens/ovanliga ord Riktiga/vanliga ord

bak	bäk	bar	bär
ban	bän	dar	där
far	fär	hal	häl
hara	hära	mata	mäta
mara	mära	rad	räd
masa	mäsa	rakna	räkna
nasar	näsar	saker	säker
nata	näta	sal	säl
pal	päl	tavla	tävla
ras	räs	vag	väg
saka	säka	val	väl
tam	täm		

4.1 Meningar med långa a och ä

Bär du min väska idag, eftersom jag bar din igår?	Hon bodde där i flera dar.
Jag har ont i en häl.	Akta dig, vägen är hal!
Hon ville inte mata sitt barn.	Kan du mäta och väga mig?
Polisen gjorde en räd mot huset.	Vill du skriva en rad till mig, när du är framme?

Hennes hår brukade rakna efter schamponeringen.	Han är inte så bra på att räkna.
Hon är verkligen säker på sina saker.	Det hänger en tavla med en säl i deras stora sal.
Jag tycker inte om att tävla.	De gav mig en vag beskrivning om vilken väg jag skulle ta.
Nästa år är det val igen.	Du måste fylla i blanketten väl.

4.2 Ovanliga ord, meningar med luckor

bak	Det blir ett fint _____ .
masa	Kan du _____ dig hit?
nasar	Han åker runt och _____ tvål.
ras	Det blir ett stort _____ .
saka	Du måste _____ de dåliga.
tam	Den är mycket _____ .
var	Det var lite _____ i såret.

5 Långa ö och o, ord

Nonsens/ovanliga ord Riktiga/vanliga ord

böl	bol	bör	bor
döl	dol	börda	borda
dös	dos	döv	dov
fösa	fosa	för	for
höd	hod	hö	ho
löd	lod	hörn	horn
löga	loga	kör	kor
mös	mos	lök	lok
nöd	nod	mör	mor
pöta	pota	mös	mos
rös	ros	möta	mota
röt	rot	nöt	not
tös	tos	pöl	pol
öda	oda	rör	ror
		rös	ros
		röt	rot
		söla	sola

		söt	sot
		ödl	odla
		öron	oron
		ösa	osa

5.1 Meningar med långa ö och o

Den lilla valpen var så söt!	Golvet framför öppna spisen är täckt av sot.
De var tvungna att söva mig innan operationen.	Jag behöver verkligen sova, jag har prov imorgon.
Det var en tuff nöt att knäcka!	Jag kan inte läsa noter.
Vi ska möta West Ham i fotboll!	Möta inte Olle i grind.

5.2 Ovanliga ord, meningar med luckor

böl	Det var mycket _____ där.
dos	Hon fick en riktig _____ .
fösa	Kan du _____ dem?
lod	Vill du ha mitt _____ ?
löga	Det är skönt att _____ sig.
mös	De _____ framför teven.
nöd	Du kan göra det om du är i _____ .
rös	Hon _____ av glädje.
röt	Varför _____ han?
sota	Du får _____ för det här.
tös	En fin liten _____ .
öda	Du ska inte _____ tid.

6 Långa ä och ö, ord

Nonsens/ovanliga ord Riktiga/vanliga ord (särskilt för stavning)

äla	öla	äga	öga
bäl	böl	frän	frön
dän	dön	gäl	göl
fäs	fös	käk	kök
gäs	gös	län	lön
häl	höl	läsa	lösa

lät	löt	mäta	möta
mäl	möl	nät	nöt
näv	növ	räka	röka
räm	röm	rät	röt
säp	söp	säl	söl
fär	för	ära	öra
gärd	görd	bär	bör
härd	hörd	där	dör
mär	mör	här	hör
pär	pör	kär	kör
sär	sör	lärda	lörda(g)
tär	tör	närd	nörd
		skär	skör
		tärna	törna

6.1 Långa ä och ö, meningar

Åh! Jag är så kär!	Kör du mig till skolan imorgon?
Det skär i hjärtat när hon gråter.	Jag känner mig så otroligt skör.
Det var de lärda som bestämde.	Får jag gå på bio på lörda(g)?

6.2 Ovanliga ord, meningar med luckor

tär	Det _____ på oss, att sitta i karantän.
öla	En del går ut till barer för att _____.
gös	En _____ är en sorts fisk.
dän	Gå _____, jag vill inte ha dig här!

7 Långa å; ord som slutar på långt å, med meningar

då	Då gick hon.
få	Det kan du få.
gå	Vart ska du gå?
må	Må så gott!
nå	Kan du nå ända dit upp?

på	Den ligger på bordet!
så	Så kan man göra.
tå	Om du står på tå, når du kanske upp.
blå	Himlen är så blå.
grå	Min farfar börjar bli grå.
klå	Han brukar klå sin yngre bror.
sjå	Det var ett fasligt sjå att flytta.
slå	Du får inte slå dina barn!
små	Barnen är för små för det här.
spå	Hon säger att hon kan spå din framtid.
strå	Du måste dra ditt strå till stacken!
stå	Var ska den här stå?
två	Två gånger två är fyra.
vrå	Jag vill ha en egen liten vrå.
begå	Du får inte begå något brott.
förstå	Kan du förstå det här?
nivå	Vi måste upp på en högre nivå.
seså	Seså! Skynda dig nu!
trikå	Hon tog på sig en fin trikå till gymmet.

8 Långa u; ord som slutar på långt u, med meningar

bu	Bu! ropade spöket.
du	Får jag säga du?
hu	Hu, vad hemskt!
ju	Så är det ju!
mu	En svensk ko säger mu.
nu	Nu förstår jag!
tu	Ett, tu, tre!
fru	Hon är hans nya fru.
gnu	Gnu är en sorts antilop.
sju	Hon är sju år.
intervju	De ville ha en intervju med honom.
itu	Den gick itu. Den gick sönder i två delar.
tabu	Det är tabu. Det får man inte göra eller säga.

9 Långa ä; ord som slutar på långt ä, med meningar

bä	Bä, bä, sade lammet.
fä	Fä kan vara olika djur.
lä	De sitter i lä mot vinden.
klä	Barnen ville inte klä på sig.
knä	Hon har ont i sitt högra knä.
spä	Du måste spä ut soppan.
trä	Björkträ blir till vackra möbler.
disträ	Professorn är så disträ.
essä	Vi måste skriva en essä till på torsdag.
portmonnä	Han har mynt i sin portmonnä.

10 Långa y; ord som slutar på långt y, med meningar

by	De bor i en liten by.
fy	Fy på dig! Så får man inte göra!
hy	Hennes hy var mjuk och len.
ny	Den är alldeles ny.
sy	Jag kan tyvärr inte sy.
ty	Han kom inte, ty han var sjuk.
vy	Vilken vacker vy!
bly	Den är tung som bly.
bry	Bry dig inte om honom.
fly	De måste fly från sitt land.
gny	Hunden började gny.
gry	Dagen började gry.
kry	Hon är kry nu.
sky	Det blev mycket sky kvar i stekpannan.
spy	Hon mådde illa och måste spy.
paraply	Han tog fram sitt paraply.
revy	De gick på en rolig revy.
staty	Det var en ståtlig staty!

11 Långa ö; ord som slutar på långt ö, med meningar

ö	Gotland är en stor ö.
dö	Ingen vill dö ung.
hö	Kor och hästar äter hö på vintern.
kö	Det var en lång kö till bussen.
pö	Pö om pö betyder lite då och då.
rö	Ett grässtrå i vatten kallas för ett rö.
tö	På våren, när snön smälter, blir det tö.
frö	Man sår frön på våren och sedan växer det säd eller blommor.
sjö	Vänern är en stor sjö.
slö	Han är slö, han vill inte göra någonting.
snö	På vintern kan det komma mycket snö.
spö	Ett spö kan man meta fiskar med.
strö	Man kan strö frön på marken.
adjö	Hon sade adjö och gick.
miljö	Vår miljö är viktig.

11.1 Ord som slutar på långt ö. Meningar med luckor

Gotland är en stor_____ .	Ingen vill _____ ung.
Kor och hästar äter _____ på vintern.	Det var en lång _____ till bussen.
_____ om _____ betyder lite då och då.	Ett grässtrå i vatten kallas för ett _____ .
På våren, när snön smälter, blir det _____ .	Man sår _____ på våren och sedan växer det säd eller blommor.
Vänern är en stor_____ .	Han är _____ , han vill inte göra någonting.
På vintern kan det komma mycket _____ .	Ett _____ kan man meta fiskar med.
Man kan _____ frön på marken.	Hon sade _____ och gick.
Vår _____ är viktig.	

12 Korta i och y, ord

Nonsens/ovanliga ord

Riktiga/vanliga ord

ibbe	ybbe	impa	ympa
------	------	------	------

idde	ydde	rimma	rymma
igge	ygge	ticka	tycka
ille	ylle	nick	nyck
icke	ycke	sitt	sytt
inne	ynne	drick	dryck
bille	bylle	trick	tryck
dille	dylle	hiss	hyss
fille	fylle	sticka	stycka
gill	gyll	lifta	lyfta
hippa	hyppa	rista	rysta
kippa	kyppa	vissa	vyssa
limma	lymma		
ninna	nynna		
rista	rysta		
tissa	tyssa		
vissa	vyssa		

12.1 Meningar med korta i och y

Du måste ju rimma när du skriver en dikt!	Du får inte rymma hemifrån, snälla!
Klockan kan ticka väldigt högt ibland.	Jag kan tycka att uttalsträning är väldigt roligt!
Med en nick gick bollen i mål.	Det var en nyck att börja sjunga på tunnelbanan.
Hon har nog med sitt.	Han har sytt sina egna jeans.
Drick inte för mycket kaffe nu.	Mat och dryck finns till självkostnadspris.
Det var ett roligt trick trollkarlen gjorde!	Jag hoppas att du inte känner ett tryck över bröstet.
Vi kan åka hiss upp till klassrummet.	Vi gör inga hyss när vi har vikarie.

12.2 Ovanliga ord, meningar med luckor

ylle	Han hade en filt gjord av _____.
icke	Du skall _____ stjäla.
inne	Får vi stanna _____ på rasten?
dille	Han har fått _____ på att dansa!

hippa	En _____ är ett äldre ord för fest.
kippa	Någon som är på väg att drunkna brukar _____ efter andan.
limma	Jag ska _____ ihop min trasiga stol.
nynna	Ibland brukar jag _____ på en sång utan att jag märker det.
rista	Kärlekspar brukar ibland _____ in sina namn på träd.
vyssa	_____ lull, koka kittelen full...
vissa	_____ människor är helt enkelt inte så vänliga.

13 Korta i och e, ord

Nonsens/ovanliga ord

Riktiga/vanliga ord

ill	ell	snitt	snett
biss	bess	limpa	lämpa
ditt	dett	ritt	rätt
fiss	fess	vitt	vett
giss	gäss	sitt	sett
hinna	henna	min	men
jigg	jegg	titt	tätt
lippa	läppa	mitt	mätt
kippp	käpp	bind	bänd
lind	länd	vicka	vecka
misk	mäsk	rim	rem
nick	näck	blick	bleck
pill	päll		
sill	säll		
tiss	tess		
vissa	vässa		

13.1 Meningar med korta i och ä

I snitt brukar det bli två korvar per man	Den där tavlan hänges snett!
En limpa bröd räcker ganska länge.	Det brukar inte lämpa sig att svära i kyrkan.
En person tog en ritt på sin häst.	Jag vet inte om det är rätt eller fel.
Kvinnor brukar bära vitt när de gifter sig i kyrkan.	Han hade inte vett att se hur fel han hade.

Var och en gick hem till sitt.	Jag hade inte sett på maken!
Min pappa var en riddare.	Jag tycker om ost men inte smör.

14 Korta e och ö, ord

Nonsens/ovanliga ord

Riktiga/vanliga ord

Ebba	öbba	tecken	töcken
Edda	ödda	hetta	hötta
esta	östa	tälta	tölta
betta	bötta	ägna	ögna
fella	fölla	häst	höst
gemma	gömma	nätter	nötter
henna	hönna	rester	röster
kepp	köpp	bänder	bönder
ledd	lödd	fett	fött
mess	möss	mätt	mött
nett	nött	sett	sött
remma	römma	slätt	slött
semma	sömma		
Tess	töss		

14.1 Ovanliga ord, meningar med luckor

gömma	Jag ville inte _____ mig när vi lekte.
henna	Mitt hår är rött, jag färgade det med _____.
ledd	Hästen blev _____ till vattnet.
mess	Soldater brukar äta i en _____.
nött	Jag har en _____ gammal skinnjacka.
möss	Tre blinda _____ bodde bakom spisen.

15 Korta a och å, ord

Nonsens/ovanliga ord

Riktiga/vanliga ord

åtta	atta	åska	aska
dåst	dast	fått	fatt
fåss	fass	håll	hall

gäst	gast	nått	natt
hårr	harr	rått	ratt
hålm	halm		
måtta	matta		
påsk	pask		
sått	satt		
vått	vatt		

15.1 Meningar korta a och å

Jag tycker inte om när det åskar.	Du får inte aska på golvet!
Har du fått mitt mejl?	Hur är det fatt? Mår du inte bra?
Håll om mig!	Lägenheten har en stor hall.
De har inte nått fram än.	De är nog framme i natt.
Det är kallt och rått i huset.	Bilens ratt var trasig.

15.2 Ovanliga ord, meningar med luckor

åtta	Hon gjorde en fin _____ .
gast	En ful _____ dök upp.
halm	Har du _____ i håret?
matta	De kände sig _____ .
påsk	De firar inte _____ .
rått	Han skrattade _____ .
sått	Har du _____ dem här?
vått	Det var _____ ute idag.

16 Korta a och ä, ord

Nonsens/ovanliga ord Riktiga/vanliga ord

dasp	däsp	agg	ägg
madda	mädda	arm	ärm
knasta	knästa	badda	bädda
bark	bärk	bank	bänk
bask	bäsk	hast	häst
brann	bränn	lapp	läpp
nass	näss	ratt	rätt

happla	höppla	arv	ärv
last	läst	badda	bädda
snass	snäss	basta	bästa
nappar	näppar	fast	fäst
pamma	pämma	mask	mäsk
raffa	räffa	dagg	dägg
saftar	säftar		
valler	väller		

16.1 Meningar korta a och ä

Hon hyste ett stort ägg mot honom.	Han äter alltid två ägg till frukost.
Mina ärmor är för korta för mina armar.	Kan du badda min panna? Jag svettas.
Du måste bädda din säng innan du går ut.	Hon satte sig på en bänk utanför sin bank.
Hennes häst satte av i hast.	Vad skrev hon på sin lapp, undrade många.
Hans läpp darrade.	Bilens ratt är trasig.
Hon hade inte många rätt på matten.	

16.2 Ovanliga ord, meningar med luckor

asp	Har du sett en _____ förut?
arv	Hon fick ett litet _____ .
badda	Kan du _____ min panna.
bark	Det var en tjock _____ .
basta	Därmed _____!
dagg	Det var _____ på gräset.
fast	Ta _____ honom.
last	Är det din _____ ?
mask	Han hade en fin _____ .
nappar	Det _____ inte idag.
saftar	Hon _____ ofta på hösten.
väller	De _____ in.

17 Korta ö och o/å, ord

Nonsens/ovanliga ord

Riktiga/vanliga

22

bömma	båmma	böja	boja
dössa	dossa	mönster	monster
hötte	hotte	mössa	mossa
lödde	lodde	röst	rost
nödd	nådd	söm	som
rötta	råtta	öm	om
pört	pårt	fött	fått
böj	boj	rött	rått
döss	doss	mött	mått
höss	håss	sött	sått
löss	loss	föll	fåll
möpp	mopp	höll	håll
nött	nått	röst	rost
pöst	post	slött	slott
röss	ross	mönster	monster
töss	toss		
völl	våll		

17.1 Ovanliga ord, meningar med luckor

bomma	Du får inte _____ !
hötte	Han _____ med näven!
lödde	De _____ mycket bra.
tömma	Du måste _____ den.
nödd	Hon är _____ till det.

17.2 Meningar med långa och korta ö och o

Du bör inte tala om för alla var du bor.	Han bar en tung börda.
Piraterna försökte borda fartyget.	Personer som är lite döva kan uppfatta dova ljud.
De for bort, för de ville byta miljö.	Hästarna fick hö i varsin ho.
Hemma är det dammigt i varje hörn.	Älgens horn var väldigt stort.
Bonden hade många kor.	Det är härligt att sjunga i en kör.
Stek lite lök till potatisen!	Deras lok gick sönder, så de fick vänta en timme på spåret.
Den här biffen var verkligen mör!	Kallar du din mamma för mor?
Hon gjorde mos av potatisen.	Kan du möta mig på centralen?

Vad betyder "att mota Olle i grind"? Jo, att försöka stoppa någon eller något snabbt.	Det var en svår nöt att knäcka, kan betyda att ett problem är svårt.
Det var en hög not. Så högt kan jag inte sjunga.	En pöl med vatten är liten, en pol med vatten kan vara ganska stor.
De ror ut med sin eka varje morgon och fiskar.	Jag måste laga ett rör i köket.
Han gav henne en vacker röd ros.	Kaptenen röt åt sina soldater.
Ett träd's rot kan var lika stor som trädet ovanför marken!	Söla inte! Skynda dig!
Hon tyckte om att sola på stranden.	Det var en söt karamell.
Han fick sot i ansiktet, när han gjorde ren spisen.	Vi måste söva patienten före operationen.
Det går inte att odla vete här.	Det var en vacker ödla.
Jag känner av oron i min mage.	Det susade i mina öron.
Det började ösa, när vi stekte fisken, spisplattan var för varm.	Vi måste ösa bort vattnet ur båten.

Kan du böja på knäna?	Han har en boja runt foten.
Det var ett vackert mönster på gardinen.	Filmer och spel med olika monster är populära.
Varför har du din mössa på inne?	Det växer ingen mossa på en rullande sten.
Hon har en vacker röst.	Det är rost i maskinen.
Han har rött hår.	De har rott i en timme nu.
Det är en söm som gått upp.	Vi får tömma våra glas, så att de blir tomma.
Du blir öm i fötterna, om du går utan strumpor i skorna.	Vad är det där för ört?
Vilken ort kommer du ifrån?	
Hon är på dåligt humör.	Han har ingen humor.

18 Korta a och å/o, ord

Nonsens/ovanliga ord

Riktiga/vanliga ord

aja	oja	pasta	posta
baja	boja	mappen	moppen
backa	bocka	massa	mossa
dabba	dobba	kalla	kolla
darra	dorra	lapp	lopp

fatta	fåtta	satt	sått
gasta	gosta	stark	stork
hasta	håsta	falla	fålla
katta	kotta	ratta	råtta
latt	lott	kasta	kosta
matt	mått	ack	och
napp	nopp	rack	rock
papp	popp	rast	rost
ratta	råtta	lack	lock
sabba	sobba	barr	borr
tall	tåll	ramm	rom
vall	voll	kam	kom
		kaja	koja
		langa	långa

19 Korta å/o och u, ord

Nonsens/ovanliga ord

Riktiga/vanliga ord

ork	urk	tork	turk
borr	burr	potta	putta
dopp	dupp	kloster	kluster
fost	fust	posta	pusta
gosse	gusse	skotta	skutta
holl	hull	borr	burr
moll	mull	fåll	full
nådda	nudda	ton	tunn
podd	pudd	koll	kull
rådda	rudda	logg	lugg
sådd	sudd	socka	sucka
toss	tuss	rolla	rulla
vodd	vudd	topp	tupp
fond	fund	locka	lucka
		rått	rutt
		lopp	lupp

20 Korta e/ä och ö, ord

Nonsens/ovanliga ord

Riktiga/vanliga ord

25

bett	bött	fett	fött
dest	döst	gett	gött
hets	hötts	hetta	hötte
meck	möck	ledde	lödde
pest	pöst	rest	röst
reck	röck	sett	sött
steck	stöck	tecken	töcken
vreck	vröck		

21 Korta e/ä och å/o, ord

Nonsens/ovanliga ord

Riktiga/vanliga ord

ess	oss	läcka	locka
beck	bock	mässa	mossa
däck	dock	märr	morr
fett	fätt	mätt	mått
hets	hots	nätt	nått
lett	lott	säll	såll
mäss	moss	käck	tjock
nätt	nått	less	loss
pest	post	rest	rost
rätt	rått	sett	sått
sepp	sopp	fett	fått
täppa	toppa	bäck	bock
välla	vålla	räck	rock
		sen	sån

21.1 Korta ä och ö, ord (särskilt för stavning)

Nonsens/ovanliga ord

Riktiga/vanliga ord

bess	böss	drämma	drömma
dess	döss	dämna	döma
fett	fött	fäll	föll
gepp	göpp	gästa	Gösta
häck	höck	hägg	högg
läck	löck	häll	höll
mepp	möpp	häst	höst

näste	nöste	hätta	hötta
pest	pöst	lätt	lött
redd	rödd	mätt	mött
täck	töck	nätter	nötter
väck	vöck	rest	röst
		sätt	sött
		täcken	töcken
		bärga	börja
		bärs	börs
		färst	först
		märk	mörk

22 Långa och korta ö, ord

Nonsens/ovanliga ord Riktiga/vanliga ord

		lång	kort	lång före r	kort före r
bö	bött	ö	ögna	öra	ört
föp	föpp	öga	önska	öre	
gö	gött	öka	öppna	örn	
höl	höll	öl	öster	öron	
köl	köll	bön	böja	bör	börja
löp	löpp	böta	bössa	börda	
mös	möss	dö	dölja	dör	dörr
nöt	nött	döv	döma		
pös	pöss	gök	gömma	gör	
rös	röss	hö	höj	hör	hörru
tö	tött	höger	höst	hörn	
vös	vöss	kök	kött	kör	
		köpa	köpte		
		lök	löfte	lördag	
		lön	lögn		
		mö	mönster	mör	mörk
		möta	mössa	mörda	
		nöd	nöjd		
		pöl	pölsa		
		röd	rönn	rör	
		röka	röst	röra	

		söder	sömn		sörja
		söt	sönder		sörpla
		tö	tömma	törna	törstig
		besök	beröm	gehör	
		försök	bemött	humör	
		belöning	adjöss	likör	

22.1 Meningar med luckor

Jag har ont i mitt _____ .	Vad tänker du _____ dig i födelsedagspresent?
_____ dörren!	Solen stiger upp i _____ .
Du _____ göra dina läxor ordentligt!	Hon fick _____ tusen kronor.
Vad försöker du _____ för mig?	Är du _____ , eller?
Barnen försökte _____ sig för pappan.	_____ volymen, jag hör inte.
Gå nästa gata till _____ så kommer du fram.	Vi äter mindre _____ nuförtiden.
Vad ska du _____ till din vän?	Jag hoppas du håller ditt _____ .
Det är inte sant, det är en _____ .	Natten är _____ men varm.
Ska du _____ dem på stationen?	Hoppas du blir _____ med resultatet.
Vilken stor _____ det blev efter regnet!	Flaggan är _____ , vit och blå.
Man får inte _____ här!	En god _____ är viktig för hälsan.
Akta dig så att den inte går _____ !	Ge mig lite vatten jag är _____ .
Hon får alltid _____ av läraren.	Ett glatt _____ är värt mycket.
Hon fick ingen _____ för sitt slit.	

23 Långa och korta å, ord

Nonsens/ovanliga ord

Riktiga/vanliga ord

ås	oss	å	åtta
bås	boss	ål	åttio
dåsa	dossa	åka	åska
fåk	fock	båt	botten
gråta	grotta	både	bolla
håsa	håssa	då	dopp
kåsa	kåssa	dålig	dolma

låga	logga	får	fått
måna	månna	fågel	fånga
nåla	nolla	gå	gått
pålen	pållen	gåta	gång
råka	rocka	hål	håll
såla	sålla	hår	hållplats
tåga	togga	kål	kolla
våp	vopp	kår	korr
		låg	logg
		måla	måste
		mår	mått
		månad	många
		når	nått
		någon	nån
		på	pålle
		påse	påsk
		rå	rått
		råd	råtta
		så	sån
		såg	sång
		tå	tott
		våg	våld
		våt	vått

23.1 Meningar med långa och korta å, med luckor

De vaknar alltid klockan _____ på morgonen.	Hennes farfar är _____ år.
Han kände att det var _____ i luften.	De hade _____ bil och _____ .
Hon kände sig _____ .	Vad _____ vi till middag?
_____ dagen, sa de gamla romarna.	De har säkert _____ två mil idag.
Det är en _____ för mig hur du kan vara så pigg.	Jag tror att jag har _____ i en tand.
Han har ett tjockt _____ .	Tycker du om _____ ?
Studenterna från Värmland har en egen _____ .	Vi måste _____ om köket.
Hur _____ du idag?	Det är inte _____ här idag.

Hon är så liten; hon _____ inte upp till hyllan.	Har _____ sett min bok?
Har du en egen _____ ?	Glad _____ !
Akta dig för att äta _____ kött.	Här ska du få ett gott _____ .
_____ ska man inte göra!	De sjöng en vacker _____ .
Vilket _____ ska du åka med?	Jag har ont i en _____ .
Där kommer en bra _____ att surfa på.	Mitt hår är alldeles _____ .

24 Långa och korta ä, ord

Nonsens/ovanliga ord Riktiga/vanliga ord

bäl	bäll	ä	äcklig	är	ärr
fäl	fäll	äger	ägg	ära	ärm
gälar	gällar	äta	älska	ärlig	ärtsoppa
häl	häll		bänk	bär	bärga
läp	läpp		dämpa	där	
mjäl	mjäll	fä	fäkta	färdig	färg
näve	nävva		gäspa	gärna	
päs	päss	häl	hälla	här	härja
rät	rätt	käka	kämpa	kär	kär(r)ing
säl	säll	lä	länge	lära	lärka
tät	tätt	läsa	läpp	lärare	
ära	ärra	mäta	människa		märke
bärna	bärrna	näsa	nästa	nära	närmare
dära	därra	nät	näbb	närvaro	närmast
färd	färg		päls	pärla	pärm
gärde	gärrde	räd	räls		
härd	härrda	räkna	rätt		
lärd	lärrd	säker	säga	sära	
mär	märr	säl	sälja	särskilt	
Pers	pärs	tät	täcke	tärning	
sär	särk	tävla	tält		
tär	term	väg	vägg	värde	värme
värde	värme	väder	vän	värd	värk
		väl	väl	värld	värre
		befäl	berätta	besvär	förstärka
		bekväm	bekänna	förfärlig	

24.1 Meningar med ä

Usch! Maten är _____ tycker jag.	Hon äter alltid två _____ till frukost.
_____ du mig, frågade han.	De satt på en _____ i parken.
Kan du _____ musiken lite!	När blir du _____ ?
Hon var trött och försökte att inte _____ .	Jag har ont i min _____ .
Hon försökte att _____ hårt hela tiden	Det här är svårt att _____ sig.
Vilken bok _____ du just nu?	Han har ett _____ på kinden.
Kom lite _____ !	Hon har för liten _____ .
Sätt in papperet i din _____ .	Vad är du _____ för?
Du kan säkert _____ alla _____ .	Jag är inte _____ på någonting.
Han ville _____ sin telefon på Blocket.	Det kan vi kasta _____ om.
Hon vill inte _____ med honom.	Vilket _____ har din ring?
Jag har _____ i en tand.	Du kommer _____ imorgon?
Kan du _____ det för henne?	Den här fåtöljen är verkligen _____ .

25 f och v, ord

Nonsens/ovanliga ord

Riktiga/vanliga ord

fasa	vasa	får	vår
fala	vala	fana	vana
fela	vela	finner	vinner
fena	vena	fin	vin
finta	vinta	filt	vilt
fila	vila	fäder	väder
fora	vora	färd	värd
fond	vond	färre	värre
funa	vuna	fy	vy
fura	vura	fått	vått
fys	vys	fann	vann
fåra	våra	fara	vara
färd	värd	fela	vela
föl	völ		

25.1 f och v, meningar

Ett får betade på ängen.	Det är vår i luften.
Deras fana vajade stolt.	Har du någon konstig vana?
Den som söker den finner.	Hon vinner jämt mot mig.
Vilken fin tröja!	Vilket gott vin!
Ta på dig en filt om du fryser.	Det finns mycket vilt här i skogen.
Deras fäder var stolta över dem!	Det var fint väder i igår.
De gjorde en färd längs floden.	Han är en bra värd.
Det var färre här igår.	Det var värre igår.
Fy, vad hemskt!	Vilken vacker vy!
Har du fått mitt senaste mejl?	Det är riktigt vått ute.
Titta vad jag fann i kylskåpet!	Han vann 10 000 på tipset.
Vart ska ni fara?	Var ska ni vara?
Det är mänskligt att fela.	Varför måste du vela så mycket!

25.2 Skriv f eller v i luckorna!

____y, vad hemskt!	De gjorde en ____ärd längs floden.
Den som söker den ____inner.	Deras ____ana vajade stolt.
Deras ____äder var stolta över dem!	Det finns mycket ____ilt här i skogen.
Det var ____ärre här igår.	Det var ____ärre igår.
Det var fint ____äder i igår.	Det är ____år i luften.
Det är mänskligt att ____ela.	Det är riktigt ____ått ute.
Ett ____år betade på ängen.	Han ____ann 10 000 på tipset.
Han är en bra ____ärd.	Har du ____ått mitt senaste mejl?
Hon ____inner jämt mot mig.	Ta på dig en ____ilt om du fryser.
Titta vad jag ____ann i kylskåpet!	Var ska ni ____ara?
Varför måste du ____ela så mycket!	Vart ska ni ____ara?
Vilken ____in tröja!	Vilken vacker ____y!
Vilket gott ____in!	

25.3 Skriv rätt ord i luckorna!

Ett _____ betade på ängen.	Det är _____ i luften.
Deras _____ vajade stolt.	Har du någon konstig _____ ?
Den som söker den _____ .	Hon _____ jämt mot mig.
Vilken _____ tröja!	Vilket gott _____ !

Ta på dig en _____ om du fryser.	Det finns mycket _____ här i skogen.
Deras _____ var stolta över dem!	Det var fint _____ i igår.
De gjorde en _____ längs floden.	Han är en bra _____ .
Det var _____ här igår.	Det var _____ igår.
_____, vad hemskt!	Vilken vacker _____ !
Har du _____ mitt senaste mejl?	Det är riktigt _____ ute.
Titta vad jag _____ i kylskåpet!	Han _____ 10 000 på tipset.
Vart ska ni _____ ?	Var ska ni _____ ?
Det är mänskligt att _____ .	Varför måste du _____ så mycket!

26 p och b, ord

Nonsens/ovanliga ord

Riktiga/vanliga ord

pak	bak	packa	backa
pal	bal	padda	badda
pasa	basa	pank	bank
pena	benä	panna	banna
pinda	binda	par	bar
pin	bin	park	bark
poj	boj	pest	best
poss	boss	peta	beta
puga	buga	pi	bi
påk	båk	pil	bil
pöd	böd	por	bor
		pur	bur
		puss	buss
		pöl	böl
klapp	klabb	kupp	kubb
rapp	rabb	mopp	mobb
snipp	snibb	lapp	labb
ripp	ribb	lopp	lobb
klipp	klibb	klapp	klabb
rupp	rubb		
stupp	stubb		
appar	abbar	nappar	nabbar

epa	eba	slappa	slabba
fippa	fibba	snappa	snabba
glipa	gliba	klippa	klibba
huppa	hubba	koppar	kobbar
klubba	klibba	loppa	lobba
måpa	måba	guppar	gubbar
nypa	nyba	tuppar	tubbar
tupa	tuba		

26.1 p och b, meningar

Jag måste packa mina kläder.	Kan du backa bilen?
Kan du badda min panna?	Vilken ful padda!
Jag är alldeles pank.	Var ligger din bank?
Hon får inte banna honom.	Mín panna är het.
Vilket vackert par.	Vilken fin bar.
Trädets bark är tjock.	Det är en stor park.
Det är en riktig best!	En hemsk pest.
Där kan korna beta.	Peta inte i maten!
Vilket stort bi!	Kan du räkna med pi?
Hans bil är dyr.	Hon sköt en pil mot tavlan.
Var bor du?	Jag svettas i varje por.
Fågeln sitter i sin bur.	Av pur nyfikenhet frågade jag.
Han ville inte ha någon puss.	När kommer min buss?
Ditt böl hjälper inte!	Gå inte där, det är en stor pöl.

Militären gjorde en kupp.	Barnen spelade kubb.
Han tog en stor mopp och städade.	En stor mobb protesterade
Han läste hennes lapp.	Björnens labb var jättelik.
De sprang ett snabbt lopp.	En snygg lobb avgjorde matchen.
Han fick en klapp på kinden.	Hon lade en klabb på elden.

Barnen behöver sina nappar.	Däckens nabbar var för små.
De vill bara slappa på kvällen.	Barnet tycker om att slabba med maten.
Hon kan snappa vad de säger.	De är verkligen snabba.
De låg på en klippa och solade.	Limmet får inte klibba på händerna.

Kaffet hälldes i fina koppar.	De seglade förbi kobbar och skär.
Det låg en loppa i sängen.	Han kunde lobba bollen över alla.
Båten guppar i sjön.	Några gubbar satt och diskuterade livet.

26.2 Skriv rätt bokstav i luckorna!

Jag måste ____acka mina kläder.	Kan du ____acka bilen?
Kan du ____adda min panna?	Vilken ful ____adda!
Jag är alldeles ____ank.	Var ligger din ____ank?
Hon får inte ____anna honom.	Min ____anna är het.
Vilket vackert ____ar.	Vilken fin ____ar.
Trädets ____ark är tjock.	Det är en stor ____ark.
Det är en riktig ____est!	En hemsk ____est.
Där kan korna ____eta.	____eta inte i maten!
Vilket stort ____i!	Kan du räkna med ____i?
Hans ____il är dyr.	Hon sköt en ____il mot tavlan.
Var ____or du?	Jag svettas i varje ____or.
Fågeln sitter i sin ____ur.	Av ____ur nyfikenhet frågade jag.
Han ville inte ha någon ____uss.	När kommer min ____uss?
Ditt ____öl hjälper inte!	Gå inte där, det är en stor ____öl.

26.3 Skriv rätt ord i luckorna!

Jag måste _____ mina kläder.	Kan du _____ bilen?
Kan du _____ min panna?	Vilken ful _____ !
Jag är alldeles _____ .	Var ligger din _____ ?
Hon får inte _____ honom.	Min _____ är het.
Vilket vackert _____ .	Vilken fin _____ .
Trädets _____ är tjock.	Det är en stor _____ .
Det är en riktig _____ !	En hemsk _____ .
Där kan korna _____ .	_____ inte i maten!
Vilket stort _____ !	Kan du räkna med _____ ?
Hans _____ är dyr.	Hon sköt en _____ mot tavlan.
Var _____ du?	Jag svettas i varje _____ .
Fågeln sitter i sin _____ .	Av _____ nyfikenhet frågade jag.
Han ville inte ha någon _____ .	När kommer min _____ ?

Ditt _____ hjälper inte!	Gå inte där, det är en stor _____ .
--------------------------	-------------------------------------

Militären gjorde en _____ .	Barnen spelade _____ .
Han tog en stor _____ och städade.	En stor _____ protesterade
Han läste hennes _____ .	Björnens _____ var jättelik.
De sprang ett snabbt _____ .	En snygg _____ avgjorde matchen.
Han fick en _____ på kinden.	Hon lade en _____ på elden.

Barnen behöver sina _____ .	Däckens _____ var för små.
De vill bara _____ på kvällen.	Barnet tycker om att _____ med maten.
Hon kan _____ vad de säger.	De är verkligen _____ .
De låg på en _____ och solade.	Limmet får inte _____ på händerna.
Kaffet hälldes i fina _____ .	De seglade förbi _____ och skär.
Det låg en _____ i sängen.	Han kunde _____ bollen över alla.
Båten _____ i sjön.	Några _____ satt och diskuterade livet.

27 k och g, ord

Nonsens/ovanliga ord

Riktiga/vanliga ord

kada	gada	kal	gal
kase	gase	kap	gap
kagge	gagge	karva	garva
klase	glase	kassa	gassa
klo	glo	kasta	gasta
knas	gnas	kav	gav
coola	gola	klass	glass
kras	gras	klor	glor
kruka	gruka	kosa	gosa
krök	grök	kris	gris
kuf	guf	krus	grus
kurr	gurr	krälar	grälar
kås	gås	kul	gul
		kungar	gungar
		kupp	gupp
		kår	går

		kåta	gåta
slak	slag	bok	bog
vek	veg	duk	dug
slik	slig	hök	hög
slok	slog	krok	krog
fuk	fug	lok	log
byk	byg	ryck	rygg
släck	slägg	slak	slag
sök	sög	stek	steg
		tack	tagg
		tak	tag
		tok	tog
		vak	vag
		väck	vägg
bakar	bagar	mage	make
dekar	degar	locken	loggen
faker	fager	hagen	haken
kluckar	kluggar	tigga	ticka
lacken	laggen	lugga	lucka
macken	maggen	lägga	läcka
nocken	noggen	stygg	stycka
raka	raga	nacka	nagga
spaken	spagen	sugga	sucka
taken	tagen	muggar	muckar
tyken	tygen	taggar	tackar
vika	viga	duga	duka

27.1 k och g, meningar

Han är kal på huvudet.	Tuppen gal klockan sju.
De gjorde ett riktigt kap.	Tigern öppnade sitt stora gap.
Han karvade på en träbit.	Hela klassen garvade.
Hon räknade sin kassa.	Solen ville bara gassa.
De ville kasta alla grejer.	Hon försökte gasta högre.
Havet låg kav lugnt.	De gav allt de hade.

Vilken klass går du i?	Vill du ha en glass?
Fågeln hade stora klor.	Vad glor du på?
Vart ska du ställa din kosa?	Vill du gosa med mig?
Nu har vi en kris här.	De har en gris där.
De hällde vatten i ett krus.	De kastade grus i maskineriet.
En orm krälar där borta!	De grälar alltid.
Vilken kul typ!	Vilken gul fågel!
De är som kungar i klassen.	De sitter och gungar på stolen.
Militären gjorde en kupp.	Bilen hoppade i ett gupp.
Vilken kår är han med i?	Vem är det som går där?
Flera samer bor i en kåta.	Han är en gåta för mig.

Hon läste i en bok.	Han lagade god köttgryta av en bog.
En stor hög låg där borta.	En hög svävade högt uppe i himlen.
Finns det någon bra krog här?	Han hängde upp kläderna på en krok.
Ett gammalt lok drog tåget.	Hon log så vackert.
Jag har ont i min rygg.	Löparen gjorde ett ryck.
Hon dansade på slak lina.	Han fick ett slag på kinden.
Han tog ett långt steg in i rummet.	Hon lade in en stek i ugnen.
Hon hade en tagg i foten.	Tack för kaffet.
Kan du vänta ett tag?	Vilket vackert tak!
Han är en riktig tok.	Vart tog du vägen?
Han lät ganska vag.	Han hamnade i en stor vak.
Det står en vägg i vägen.	Hon kände sig helt väck.

Jag har ont i min mage.	Är det där hennes make?
Den där locken i pannan är fin.	Har du skrivit upp det i loggen?
Hästarna betade i hagen.	Vad är haken?
Min hund får inte tigga.	Måste klockan ticka så mycket?
Mamma brukade lugga mig.	Det är en lucka i lagen.
Var ska jag lägga den?	Det är en vattenläcka i köket.
Har du läst om den stygga vargen?	Man måste stycka köttet först.
De måste nacka hönan.	Du får inte nagga pizzan i kanten.
En sugga kan få många ungar.	Måste du sucka så där!
Finns det några rena muggar?	De muckar ofta gräl på kvällen.
Akta dig för rosens taggar.	Barnet tackar alltid för maten.

Det får duga så här.	Jag vill duka fint till middagen.
----------------------	-----------------------------------

27.2 Skriv rätt bokstav i luckorna!

Han är ___ al på huvudet.	Tuppen ___ al klockan sju.
De gjorde ett riktigt ___ ap.	Tigern öppnade sitt stora ___ ap.
Hela klassen ___ arvade.	Han ___ arvade på en träbit.
Hon räknade sin ___ assa.	Solen ville bara ___ assa.
Hon försökte ___ asta högre.	De ville ___ asta alla grejer.
Havet låg ___ av lugnt.	De ___ av allt de hade.
Vilken ___ lass går du i?	Vill du ha en ___ lass?
Vad ___ lor du på?	Fågeln hade stora ___ lor.
Vill du ___ osa med mig?	Vart ska du ställa din ___ osa?
Nu har vi en ___ ris här.	De har en ___ ris där.
De hällde vatten i ett ___ rus.	De kastade ___ rus i maskineriet.
En orm ___ rälar där borta!	De ___ rälar alltid.
Vilken ___ ul fågel!	Vilken ___ ul typ!
De är ___ ungar i klassen.	De sitter och ___ ungar på stolen.
Militären gjorde en ___ upp.	Bilen hoppade i ett ___ upp.
Vem är det som ___ år där?	Vilken ___ år är han med i?
Flera samer bor i en ___ åta.	Han är en ___ åta för mig.

Hon läste i en bo ____.	Han lagade god köttgryta av en bo ____.
En stor hö ____ låg där borta.	En hö ____ svävade högt uppe i himlen.
Finns det någon bra kro ____ här?	Han hängde upp kläderna på en kro ____.
Ett gammalt lo ____ drog tåget.	Hon lo ____ så vackert.
Jag har ont i min ry ____.	Löparen gjorde ett ry ____.
Hon dansade på sla ____ lina.	Han fick ett sla ____ på kinden.
Han tog ett långt ste ____ in i rummet.	Hon lade in en ste ____ i ugnen.
Hon hade en ta ____ i foten.	Ta ____ för kaffet.
Kan du vänta ett ta ____?	Vilket vackert ta ____!
Han är en riktig to ____.	Vart to ____ du vägen?
Han lät ganska va ____.	Han hamnade i en stor va ____.
Det står en vä ____ i vägen.	Hon kände sig helt vä ____.

Akta dig för rosens ta _____ ar.	Barnet ta _____ ar alltid för maten.
De mu _____ ar ofta gräl på kvällen.	De måste na _____ a hönan.
Den där lo _____ en i pannan är fin.	Det får du _____ a så här.
Det är en lu _____ a i lagen.	Det är en vattenlä _____ a i köket.
Du får inte na _____ a pizzan i kanten.	En su _____ a kan få många ungar.
Finns det några rena mu _____ ar?	Har du läst om den sty _____ a vargen?
Har du skrivit upp det i lo _____ en?	Hästarna betade i ha _____ en.
Jag har ont i ma _____ en.	Jag vill du _____ a fint till middagen.
Mamma brukade lu _____ a mig.	Man måste sty _____ a köttet först.
Min hund får inte ti _____ a.	Måste du su _____ a så där!
Måste klockan ti _____ a så mycket?	Vad är ha _____ en?
Var ska jag lä _____ a den?	Är det där hennes ma _____ e?

27.3 Skriv rätt ord i luckorna!

Han är _____ på huvudet.	Tuppen _____ klockan sju.
De gjorde ett riktigt _____ .	Tigern öppnade sitt stora _____ .
Han _____ på en träbit.	Hela klassen _____ .
Hon räknade sin _____ .	Solen ville bara _____ .
De ville _____ alla grejer.	Hon försökte _____ högre.
Havet låg _____ lugnt.	De _____ allt de hade.
Vilken _____ går du i?	Vill du ha en _____ ?
Fågeln hade stora _____ .	Vad _____ du på?
Vart ska du ställa din _____ ?	Vill du _____ med mig?
Nu har vi en _____ här.	De har en _____ där.
De hällde vatten i ett _____ .	De kastade _____ i maskineriet.
En orm _____ där borta!	De _____ alltid.
Vilken _____ typ!	Vilken _____ fågel!
De är som _____ i klassen.	De sitter och _____ på stolen.
Militären gjorde en _____ .	Bilen hoppade i ett _____ .
Vilken _____ är han med i?	Vem är det som _____ där?
Flera samer bor i en _____ .	Han är en _____ för mig.

Hon läste i en _____ .	Han lagade god köttgryta av en _____ .
En stor _____ låg där borta.	En _____ svävade högt uppe i himlen.

Finns det någon bra _____ här?	Han hängde upp kläderna på en _____ .
Ett gammalt _____ drog tåget.	Hon _____ så vackert.
Jag har ont i min _____ .	Löparen gjorde ett _____ .
Hon dansade på _____ lina.	Han fick ett _____ på kinden.
Han tog ett långt _____ in i rummet.	Hon lade in en _____ i ugnen.
Hon hade en _____ i foten.	_____ för kaffet.
Kan du vänta ett _____ ?	Vilket vackert _____ !
Han är en riktig _____ .	Vart _____ du vägen?
Han lät ganska _____ .	Han hamnade i en stor _____ .
Det står en _____ i vägen.	Hon kände sig helt _____ .

Jag har ont i min _____ .	Är det där hennes _____ ?
Den där _____ i pannan är fin.	Har du skrivit upp det i _____ ?
Hästarna betade i _____ .	Vad är _____ ?
Min hund får inte _____ .	Måste klockan _____ så mycket?
Mamma brukade _____ mig.	Det är en _____ i lagen.
Var ska jag _____ den?	Det är en vatten_____ i köket.
Har du läst om den _____ vargen?	Man måste _____ köttet först.
De måste _____ hönan.	Du får inte _____ pizzan i kanten.
En _____ kan få många ungar.	Måste du _____ så där!
Finns det några rena _____ ?	De _____ ofta gräl på kvällen.
Akta dig för rosens _____ .	Barnet _____ alltid för maten.
Det får _____ så här.	Jag vill _____ fint till middagen.

28 t och d, ord

Nonsens/ovanliga ord

Riktiga/vanliga ord

tana	dana	tur	dur
tes	des	tar	dar
timme	dimma	tog	dog
tok	dok	teg	deg
tust	dust	tröja	dröja
tyk	dyk	töm	döm
tål	dål	tam	dam
tära	dära	till	dill
töga	döga	trillar	drillar

		tö	dö
		tagg	dagg
		tugga	dugga
		tina	dina
		tum	dum
bat	bad	vet	ved
ret	red	bröt	bröd
nit	nid	mot	mod
not	nod	rätt	rädd
trut	trud	rått	rådd
snyt	snyd	tant	tand
låt	låd	watt	vadd
rät	räd	stat	stad
tjöt	tjöd	vit	vid
		pott	podd
		bot	bod
		våt	våd
		rät	räd
		fött	född
rata	rada	snuttar	snuddar
smeta	smeda	vita	vida
lita	lida	låta	låda
rota	roda	skata	skada
skutta	skudda	rätta	rädda
ryta	ryda	vänta	vända
låta	låda	rita	rida
mäta	mäda	lata	lada
stötta	stödda	ruta	ruda
		röta	röda
		fatta	fadda
		möta	möda
		gjuta	ljuda

28.1 t och d, meningar

Vi tog en tur med bilen.	Melodin går i dur.
Jag tar en sån där.	Jag stannar ett par dar.
Vad tog du till lunch?	Min mormor dog förra året.
Hon teg hela tiden.	De gjorde en fin deg av mjölet.
Vilken fin tröja du har!	Kan du dröja en stund?
Töm soporna när du går!	Döm mig inte för hårt.
Hunden är tam och ofarlig.	Hon ser ut som en stilig dam.
Säg bara till!	Jag lägger lite dill i potatisen.
Akta så du inte trillar omkull.	Läraren drillar sina elever i grammatik.
På våren blir det tö.	Jag vill inte dö nu!
Han fick en tagg i foten.	Det var mycket dagg i gräset.
Ta en tugga till.	Det kommer att börja dugga snart.
Du måste tina maten först.	Är de verkligen dina?
Den är tolv tum lång.	Min bror är lite dum ibland.

Vet du inte det?	Han lade mer ved på elden.
Domaren bröt matchen.	Han äter alltid bröd till frukost.
Vem spelar ni mot?	Hon visade stort mod.
Hur många rätt hade du?	Jag var rädd för honom.
Köttet är ju nästan rätt!	Jag blev rådd att börja om klassen.
Hon är väl ingen tant!	Jag har ont i en tand.
Hur många watt är den på?	Vadd är som bomull.
Sverige är en stat i Norden.	Stockholm är en ganska stor stad.
Marken är alldeles vit av snö.	Sjön är vid och djup.
Hur stor pott spelar vi om?	Jag lyssnar alltid på hennes podd.
Finns det någon bot för din sjukdom?	De ställde kanoten i en stor bod.
Hon är våt i håret.	Häng upp en våd i taget.
En rät vinkel är 90 grader.	De gjorde en räd mot fienden.
Hon har fött fem barn.	Han är född i januari.

Bebisen snuttar på sin napp.	Hon snuddar vid mig.
Dina tänder är så vita.	Det finns vida skogar i Norrland.
Måste du låta så mycket!	Han håller låda hela tiden.
En skata är en stor fågel.	Bilen fick en stor skada.

Du får rätta mig!	Hon försökte rädda honom.
Kan du vänta på mig!	Vi gick en vända till.
Han kan verkligen rita bra.	Tycker du om att rida?
De är så lata!	En gammal lada stod på ängen.
Sätt ett kryss i rätt ruta!	De fiskade upp en stor ruda.
Vilken röta jag hade!	Bladen blir röda på hösten.
Kan du inte fatta det?	Fadda smaker är inte gott.
Kan du möta mig imorgon?	De arbeta med mycket möda.
Han försöker gjuta mod i mig.	Fiolen vill inte ljuda vackert.

28.2 Skriv rätt bokstav i luckorna!

Akta så du inte ___ rillar omkull.	De gjorde en fin ___ eg av mjölet.
Den är tolv ___ um lång.	Du måste ___ ina maten först.
___ öm mig inte för hårt.	Han fick en ___ agg i foten.
Hon ser ut som en stilig ___ am.	Hon ___ eg hela tiden.
Hunden är ___ am och ofarlig.	Jag lägger lite ___ ill i potatisen.
Jag stannar ett par ___ ar.	Jag ___ ar en sån där.
Kan du ___ röja en stund.	Läraren ___ rillar sina elever i grammatik.
Melodin går i ___ ur.	Min mormor ___ og förra året.
På våren blir det ___ ö.	Säg bara ___ ill!
Ta en ___ ugga till.	___ öm soporna när du går!
Vad ___ og du till lunch?	Vi tog en ___ ur med bilen.
Vilken fin ___ röja du har!	Jag vill inte ___ ö nu!
Det var mycket ___ agg i gräset.	Det kommer att börja ___ ugga snart.
Är de verkligen ___ ina?	Min bror är lite ___ um ibland.

De gjorde en rä _____ mot fienden.	De ställde i kanoten i en stor bo _____.
Domaren brö _____ matchen.	En rä _____ vinkel är 90 grader.
Finns det någon bo _____ för din sjukdom?	Han lade mer ve _____ på elden.
Han är fö _____ i januari.	Han äter alltid brö _____ till frukost.
Hon har fö _____ fem barn.	Hon visade stort mo _____.
Hon är vå _____ i håret.	Hon är väl ingen tan _____.
Hur många rä _____ hade du?	Hur många wa _____ är den på?
Hur stor po _____ spelar vi om?	Häng upp en vå _____ i taget.

Jag blev rå_____ att börja om klassen.	Jag har ont i en tan_____.
Jag lyssnar alltid på hennes po_____.	Jag var rä_____ för honom.
Köttet är ju nästan rå_____!	Marken är alldeles vi_____ av snö.
Sjön är vi_____ och djup.	Stockholm är en ganska stor sta_____.
Sverige är en sta_____ i Norden.	Va_____ är som bomull.
Ve_____ du inte det?	Vem spelar ni mo_____?

Bebisen snu_____ ar på sin napp.	Bilen fick en stor ska_____ a.
Bladen blir rö_____ a på hösten.	De arbeta med mycket mö_____ a.
De fiskade upp en stor ru_____ a.	De är så la_____ a!
Det finns vi_____ a skogar i Norrland.	Dina tänder är så vi_____ a.
Du får rä_____ a mig!	En gammal la_____ a stod på ängen.
En ska_____ a är en stor fågel.	Fa_____ a smaker är inte gott.
Fiolen vill inte lju_____ a vackert.	Han försöker gju_____ a mod i mig.
Han håller lå_____ a hela tiden.	Han kan verkligen ri_____ a bra.
Hon försökte rä_____ a honom.	Hon snu_____ ar vid mig.
Kan du inte fa_____ a det?	Kan du mö_____ a mig imorgon?
Kan du vän_____ a på mig?	Måste du lå_____ a så mycket?
Sätt ett kryss i rätt ru_____ a!	Tycker du om att ri_____ a?
Vi gick en vän_____ a till.	Vilken rö_____ a jag hade!

28.3 Skriv rätt ord i luckorna!

Vi tog en _____ med bilen.	Melodin går i _____ .
Jag _____ en sån där.	Jag stannar ett par _____ .
Vad _____ du till lunch?	Min mormor _____ förra året.
Hon _____ hela tiden.	De gjorde en fin _____ av mjölet.
Vilken fin _____ du har!	Kan du _____ en stund.
_____ soporna när du går!	_____ mig inte för hårt.
Hunden är _____ och ofarlig.	Hon ser ut som en stilig _____ .
Säg bara _____ !	Jag lägger lite _____ i potatisen.
Akta så du inte _____ omkull.	Läraren _____ sina elever i grammatik.
På våren blir det _____ .	Jag vill inte _____ nu!
Han fick en _____ i foten.	Det var mycket _____ i gräset.

Ta en _____ till.	Det kommer att börja _____ snart.
Du måste _____ maten först.	Är de verkligen _____ ?
Den är tolv _____ lång.	Min bror är lite _____ ibland.

_____ du inte det?	Han lade mer _____ på elden.
Domaren _____ matchen.	Han äter alltid _____ till frukost.
Vem spelar ni _____ ?	Hon visade stort _____ .
Hur många _____ hade du?	Jag var _____ för honom.
Köttet är ju nästan _____ !	Jag blev _____ att börja om klassen.
Hon är väl ingen _____ !	Jag har ont i en _____ .
Hur många _____ är den på?	_____ är som bomull.
Sverige är en _____ i Norden.	Stockholm är en ganska stor _____ .
Marken är alldeles _____ av snö.	Sjön är _____ och djup.
Hur stor _____ spelar vi om?	Jag lyssnar alltid på hennes _____ .
Finns det någon _____ för din sjukdom?	De ställde kanoten i en stor _____ .
Hon är _____ i håret.	Häng upp en _____ i taget.
En _____ vinkel är 90 grader.	De gjorde en _____ mot fienden.
Hon har _____ fem barn.	Han är _____ i januari.

Bebisen _____ på sin napp.	Hon _____ vid mig.
Dina tänder är så _____ .	Det finns _____ skogar i Norrland.
Måste du _____ så mycket!	Han håller _____ hela tiden.
En _____ är en stor fågel.	Bilen fick en stor _____ .
Du får _____ mig!	Hon försökte _____ honom.
Kan du _____ på mig?	Vi gick en _____ till.
Han kan verkligen _____ bra.	Tycker du om att _____ ?
De är så _____ !	En gammal _____ stod på ången.
Sätt ett kryss i rätt _____ !	De fiskade upp en stor _____ .
Vilken _____ jag hade!	Bladen blir _____ på hösten.
Kan du inte _____ det?	_____ smaker är inte gott.
Kan du _____ mig imorgon?	De arbetar med mycket _____ .
Han försöker _____ mod i mig.	Fiolen vill inte _____ vackert.

29 Långa och korta konsonanter, ord

En blandning av nonsensord och riktiga ord

KK	K	KK	K
snett	snet	bass	bas
mäss	mäs	snårr	snår
pinnat	pinat	småll	smål
läcka	läka	bytta	byta
dell	del	tinnar	tinar
spytt	spyt	benn	ben
mässa	mäsa	pilla	pila
ylla	yla	platta	plata
penne	pene	lidda	lida
palla	pala	fryss	frys
möss	mös	bötta	böta
murrig	murig	vössen	vösen
pennan	penan	brödd	bröd
slätta	slåta	lådda	låda
snöcka	snöka	lyss	lys
pockel	påkel	ylla	yla
kladdig	kladig	korr	kor
grottan	gråtan	myrra	myra

lött	löt	myss	mys
snyck	snyk	läck	läk
glummer	glumer	lurra	lura
snitt	snit	furra	fura
miss	mis	sölla	söla
pynnatt	pynat	sinna	sina
locka	låka	kanill	kanil
dill	dil	kall	kal
spitt	spit	frenn	fren
mossa	måsa	boss	bås
illa	ila	small	smal
ponne	påne	bitta	bita
polla	påla	tennar	tenar

mäss	mäs	binn	bin
morrig	mårig	pålla	påla
pönnan	pönan	lydda	lyda
slutta	sluta	friss	fris
snäcka	snäka	bytta	byta

puckel	pukel	vässen	väsen
klåddig	klådig	bodde	bode
grettan	gretan	löss	lös
lätt	lät	ölla	öla
snick	snik	kock	kåk
glämmer	glåmer	murra	mura
napp	nap	muss	mus
lopp	låp	löck	lök
sabba	saba	lyrra	lyra
påss	pås	fyrta	fyra
kupp	kup	sylla	syla
tabbar	tabar	senna	sena
bricka	brika	kanyll	kanyl
bollen	bålen	kåll	kål
plass	plas	frinn	frin
barr	bar	boss	bås
hibba	hiba	nabb	nab
ficka	fika	lobb	låb
febb	feb	sappa	sapa
gåvvor	gåvor	kubb	kub
kuffar	kufar	tappar	tapar
seffar	sefar	pricka	prika

farra	fara	pollen	Polen
gradd	grad	blass	blas
fårre	fåre	pack	pak
kattin	katin	hippe	hipe
gulla	gula	vicka	vika
magge	mage	goff	gåf
vick	vik	huvva	huva

klappo	klapo	varra	vara
tigga	tiga	graff	graf
grann	gran	värre	väre
lacka	laka	gattig	gatig
väck	väk	kulla	kula
pirra	pira	macke	make
klamm	klam	vigg	vig
rilla	rila	glapp	glap
brött	bröt	ticka	tika
kolla	kåla	krann	kran
pill	pila	lagga	laga
lirra	lira	vägg	väg
blött	blöt		

29.1 Långa och korta konsonanter, meningar

Jag hatar hattar. Jag går alltid barhuvad.	Häll glassen i glaset.
Vilken grann gran!	Smacka inte när du smakar på kakan.
Kan du inte kapa din kapp lite? Den är för lång	Jag blir matt av all mat.
Hon vann, eftersom hon var van.	Hon blev fet av allt fett i den feta maten.
Vet du ingenting? Har du inget vett i skallen?	Han vek duken, så att det blev ett stort veck.
Vilken vecka! Inget för veka!	Vilken hetta! Jag är alldeles het.
Vad heter du? Vad sade du att du hette?	Hon bet mig, så nu har jag ett fult bett på armen.
De har gett mig en get.	Han vet inte vad vett är.

Vi fick vila oss i hennes stora villa.	Var kan man finna såna där fina skor?
Sa du finskor? Nej, jag sa finskor.	Vinn en flaska vin! stod det i reklamen.
De sitter på gatan och tigger och tiger.	Visa lite stil och stå still under nationalsången.
Vilken min du har! Min min?	Rockbandet kommer hit med sin stora hit!
Deras lilla föl föll till marken.	Jag vill ha blått, inte rött, röt hon.
Du blir blöt om du går ut. Det är blött ute.	Min stora hög med ved högg han på två timmar.

Du är söt, sa han. Då log hon sött.	Jag köpte en ny tröja för halva priset. Ett bra köp!
Vi mötte dem igår. Det var ett bra möte.	Han för inte så bra nu, han var bättre på att dansa förr.
Öppna din dörr! Jag dör nästan av kylan här ute!	Stör mig inte! Ta det större rummet!
Vad gör Göran idag?	

De körde av vägen, rätt in i en vägg.	Räkna räkorna och se om de räcker.
Kan en räka räcka?	En vän vän. Din vän är verkligen vän.
Din vän är käck! Och vilket käk han lagar.	Du får inte stjäla! Då kommer jag att skälla!
Han äger inga ägg.	Här är det, min herre.
Fågeln stjärt är inte skär.	Huset är skärt.
Tungt att bära uppför berget. Bär den uppför berget.	Vilken god mat och vilket gott vin!
Den kloka mannen köpte en ny klocka.	Sopa upp din soppa från golvet.
Bocken håller på att äta upp boken!	Läkaren som har bott hos oss, botade min förkylning.
Jag tror på dig! Jag har alltid trott på dig!	Bosse ropade på oss.
Soppan smakar ju såpa.	En ny skjorta? Har du sytt den? Nej, jag kan inte sy.
Ett nytt plagg igen! Nya kläder varje vecka!	Byt den gamla mobilen. Jag har redan bytt den.
Flyg till värmen. Det blir en fin flykt.	Upplev årets cykel på en cykel.
Vem är den där snygga tjejen, som smyger där borta.	Guld är en gul metall.
Han blir så ful i munnen, när han blir full.	Busen tog en tur med bussen.
Har du lust med lunch?	De fick skjuta på skjutsen.
Är hundens husse inne i huset?	Sju timmar, var sjunde dag, har han jour.

29.2 Vanliga suffix att kombinera med rötter

-ar, -or, -er, -arna, -orna, -erna	-ars, -ors, -ers, -arnas, -ornas, -ernas
-a, -an, -e, -en, -et	-as, -ans, -es, -ens, -ets
-ing, -ning, -ling, -else, -nad, -are	-ings, -nings, -lings, -elses, -nads, -ares
-ig, -lig, -iga, -liga, -are, -ast	-igt, -ligt, -igas, -ligas -igare, -igast, -ligare, -ligast

-a, -ar, -ad, -ade, -at, -it, -ande, -ende	-as, -ades, -ats, -its, -andes, -endes
-skap, -dom, -lek, -iker	-skapet, -domen, -leken, -ikerna
-sam, -isk, -bar, -full	-samma, -iska, -bara, -fulla -samma, -iske, -bare, -fulle -sammare, -iskare, -barare, -fullare -sammast, -iskast, barast, -fullast
-is, -isen, -iset, -isar, -isarna, -o, -ot, -on, -ona	

Litteratur

Grossman, Paula. <http://www.prosodia.se>

Grossman, Paula & Tomas Riad. 2020. *Latinisering – diagnostisering och intervention på språkintröduktion*. Ms. Stockholms universitet.

Kjellin, Olle. 2002. *Uttalet, språket och hjärnan. Teori och metodik för språkundervisningen*. Uppsala: Hallgren & Fallgren.

Riad, Tomas & Julia Forsberg. 2020. Litterarisering – diagnostisering av nyanlända. *Svenskans beskrivning 37*, Åbo. Ms. Stockholms universitet.

Riad, Tomas & Maria Lim Falk. 2020. *Litterarisering för nyanlända*. SKRIVS 26. Intensivsvenska, Institutionen för svenska och flerspråkighet, Stockholms universitet