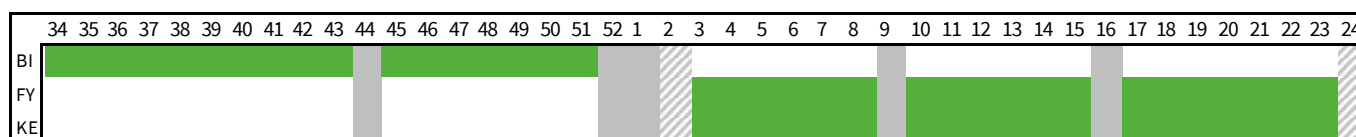


Ämnesplaneringar för NO-ämnena

Ämnesplaneringarna för biologi, kemi och fysik är indelade i fyra moduler var, det vill säga fyra centrala områden. En modul motsvarar ungefär 15 undervisningstimmar. Ämnesplaneringarna har utgått från tre undervisningstimmar i NO i veckan under två läsår. Varje termin läser eleverna en modul av varje ämne (t.ex. modul A i fysik, biologi och kemi under höstterminen och modul B i fysik, biologi och kemi under vårterminen).

Eleverna läser således ett NO-ämne i taget och avslutar kurserna i slutet av andra läsåret. Grundtanken med denna modell är att eleverna då haft tid på sig att utveckla sin svenska. Avancerade språkkunskaper såsom argumentation och ställningstagande är nämligen nödvändiga för att klara kunskapskraven för NO i åk 9. En annan vinst med modellen är att synergier mellan dessa tre ämnen är möjliga i flera områden, t.ex. matens kemi och hälsa, miljö, energi och hållbar utveckling. Varje ny modul bygger vidare på de föregående modulerna i de två andra NO-ämnena.

Det är dock inte oväntat att skolor väljer att schemalägga NO-ämnena på ett annat sätt. Låt oss ta Skola A som ett första exempel. Skola A har valt att erbjuda biologi under höstterminen. Kemi och fysik läses samtidigt under vårterminen (se tabellen nedan för en översikt över det första läsåret). Varje NO-ämne på skola A schemaläggs med två timmar i veckan, vilket ger samma totala antal undervisningstimmar som i grundplaneringen (beskriven ovan). Under höstterminen kommer eleverna att läsa modul A och B i biologi. Under vårterminen läser de modul A och B i både fysik och kemi. Andra läsåret läser de modul C och D i alla tre ämnena.



Ett annat exempel på schemaläggning av modulerna har skola B. Skola B har ny anlända elever som varit i Sverige endast en kort tid och erbjuder därför ett inledande basår. Under basåret följer eleverna innehållet i modulerna i grova drag, men fokus ligger på elevernas språkutveckling i svenska. När eleverna efter basåret börjar undervisningen i enlighet med *Intensivsvenskans* modells ordinarie studietempo möter de ännu en gång samma moduler med samma innehåll. De får därmed både en repetition, en fördjupning och en breddning i ämnet. Med större kunskaper i svenska har eleverna mycket bättre förutsättningar att klara kunskapsmålen i modulen.

Överblick över modulerna i NO-ämnena

Termin 1 (höstterminen 2017)

	vecka	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
Bi		A. Grundläggande biologi: liv och fem rikena											L							H		L
Ke												O	A. Grundläggande kemi: materia, kemiska föreningar, kemikalier i vardagen							L	O	
Fy							A. Grundläggande fysik: kraft, rörelse						V						V.		V	

Termin 2 (vårterminen 2018)

	vecka	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Bi																B. Ekologi: fotosyntesen, nedbrytning, kretslopp, ekosystem					E	E	
Ke		B. Kemiska processer i mark, luft och vatten; Syror och baser								L				O								T	T
Fy								V	B. Ljud, ljus och strålning						V							A	A
																						V.	V.

Termin 3 (höstterminen 2018)

	vecka	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
Bi							C. Människokroppen													H	L		
Ke												O	C. Livets kemi: fetter, proteiner, kolhydrater, hälsa							L	O		
Fy		C. Astronomi, universum											V							V.		V	
																						V.	V

Termin 4 (vårterminen 2019)

	vecka	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
Bi		D. Genetik och evolution																				E	E	E
Ke									L							L						T	T	T
Fy								V	D. Energi, strålning, hållbar utveckling													A	A	A
																						V.	V.	V.