

## Ämnesplaneringar i SO-ämnen

De fyra SO-ämnen (geografi, historia, religion och samhällskunskap) har i *Intensivsvenskas* modell var och en organiserats utifrån kursplanernas centrala innehåll (Lpo 11). De följer en progression inom varje ämne så att de moment som kommer först är mer konkreta än de moment som kommer senare. De fyra SO-ämnen har också placerats i förhållande till varandra för att skapa möjliga utbyten och synergieffekter.

Ämnesplaneringen för varje SO-ämne är indelad i fyra moduler, om vardera 4–5 veckor. Var och en av modulerna fokuserar på övergripande delområden inom respektive ämne. Ämnesplaneringarna utgår från ett upplägg med fyra undervisningstimmar i veckan under två läsår. En modul motsvarar därmed ungefär 20 undervisningstimmar. Varje termin läser eleverna en modul från varje ämne (t.ex. modul A i alla fyra ämnen under höstterminen, modul B i fyra ämnen under vårterminen och så vidare).

Eleverna läser således ett SO-ämne i taget i grundmodellen och avslutar kurserna i slutet på andra läsåret. Grundtanken med denna modell är att eleverna då har haft tid på sig att utveckla sin svenska. Det krävs förhållandevis avancerade språkfärdigheter för att klara åk 9:s kunskapskrav i SO-ämnen, då eleverna till exempel ska kunna argumentera och ta ställning och föra orsak–verkan-resonemang. En annan vinst med modellen är att synergier mellan de olika SO-ämnen är möjliga på flera områden, t.ex. inom ekonomi, globalisering och hållbar utveckling. Varje modul bygger därför vidare på de föregående modulerna i de andra SO-ämnen.

*Intensivsvenskas* ämnesplanering för SO är en flexibel modell som garanterar att det centrala innehållet i kursplanen finns med. Hur en skola väljer att schemalägga SO-ämnen kan dock anpassas till de organisatoriska förutsättningarna på skolan. En skola som följer *Intensivsvenskas* modell kan till exempel välja att erbjuda två SO-ämnen per läsår i stället för alla fyra SO-ämnen under två läsår. Då avslutar eleverna två kurser i slutet av första läsåret och de andra två i slutet av andra läsåret (jfr informationsbladet om ämnesplaneringar i NO-ämnen).

En fördel med ämnesplaneringarna är att det blir enklare för lärarna att utforma studieplaner för eleverna och för rektorerna att schemalägga ämnen med hjälp av ämnesplaneringarna. De tydliggör vilken tid som behövs för olika moment och vilket innehåll de olika momenten har, vilket underlättar anpassningen till skolans förutsättningar.

# Överblick över modulerna i SO-ämnena

## Termin 1 (höstterminen 2017)

vecka	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
<b>Ge</b>	A. Kartor, tabeller, namnbegrepp, fältstudier																			
<b>Hi</b>									A. Historiskt tänkande:		L		odling och kanalbevattning							
<b>Re</b>											V			A. Introduktion: hinduism och buddhism						
<b>Sh</b>					A. Demokrati, mänskliga rättigheter, nationella minoriteter															
																				H A L O V V.

## Termin 2 (vårterminen 2018)

vecka	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>Ge</b>	B. Klimat och sårbara platser																						
<b>Hi</b>					B. Expansion: handel, kolonisation och erövring				L					L									
<b>Re</b>								V											B. De abrahamitiska religionerna				
<b>Sh</b>										B. Hur styrs Sverige, lag och rätt													

## Termin 3 (höstterminen 2018)

vecka	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
<b>Ge</b>																	C. Produktion, handel och transport					
<b>Hi</b>					C. Revolutionerna, politiska ideologier							L										
<b>Re</b>	C. Etik och moral																					
<b>Sh</b>										C. Arbetsmarknad, ideologier				och källkritik								
																						H A L O V V.

## Termin 4 (vårterminen 2019)

vecka	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23				
<b>Ge</b>													D. Befolknings- och utvecklingsfrågor								E	E	E			
<b>Hi</b>		D. Konflikt och globalisering, 1900-talet fram till i dag						L								L						T	T	T		
<b>Re</b>								V															R	R	R	
<b>Sh</b>						D. Konflikter, ekonomi				hushålls-ekonomi och samhälls-ekonomi														A	A	A
																								V.	V.	V.